

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil dari analisis data dan pembahasan yang dikemukakan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui metode *field study* kemampuan berfikir kritis siswa pada kelas eksperimen di SMAN 6 Pandeglang menunjukkan adanya peningkatan bila dibandingkan antara hasil *pre test* dan *post test* dengan nilai n-gain sebesar 0,728 (kategori tinggi).
2. Melalui metode *ceramah* kemampuan berfikir kritis siswa pada kelas eksperimen di SMAN 6 Pandeglang menunjukkan adanya peningkatan bila dibandingkan antara hasil *pre test* dan *post test* dengan nilai n-gain sebesar 0,533 (kategori sedang).
3. Terdapat peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dalam menganalisis banjir pada pembelajaran yang menggunakan metode *field study* (experiential learning) dengan metode ceramah melalui media visual menunjukkan adanya perbedaan melalui metode *field study* (experiential learning) lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah dengan media visual gambar.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini diajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan :

- 1) Penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *field study* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dari kajian deskriptif, diketahui bahwa metode pembelajaran yang paling berpengaruh tinggi adalah metode pembelajaran *field study*. Oleh karena itu, kepada institusi sekolah direkomendasikan agar :
 - a) Bagi sekolah, lebih memberikan ruang (waktu dan kesempatan) kepada guru untuk mengaplikasikan berbagai metode khususnya *field study*.

- b) Bagi guru, untuk meningkatkan berfikir kritis sebaiknya lebih banyak menggunakan *field study* (experiential learning) dibandingkan dengan ceramah.
 - c) Metode-metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa harus sering digunakan, dengan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa maka akan memberikan kemudahan kepada siswa dalam menyelesaikan/memecahkan masalah baru.
 - d) Melengkapi sumber-sumber belajar seperti buku-buku, majalah, jurnal dan sebagainya.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya diaplikasikan disekolah yang berbeda dengan pembanding yang setara, agar penelitian selanjutnya lebih luas sehingga dapat memecahkan masalah mengenai rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa.
- a) Perlu dilakukan penelitian dalam menggunakan metode pembelajaran *field study* yang dilakukan pada materi pelajaran geografi lainnya dan dalam ruang lingkup yang lebih luas baik pada materi, indikator, kompetensi, kelas, sekolah maupun subjek penelitian, sehingga hasil penelitian tersebut dapat berlaku lebih luas.