

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan tes keterampilan proses sains siswa SMA pada sub materi indikator asam basa dilakukan dengan empat tahap yaitu tahap perencanaan, pengembangan, validasi, dan uji coba.
2. Kualitas tes keterampilan proses sains yang dikembangkan telah memenuhi sebagai tes yang layak dengan nilai validitas isi yang didasarkan pada pertimbangan para ahli memenuhi kriteria valid, nilai validitas empiris yang diperoleh dari hasil uji coba terbatas serta uji aplikasi memiliki nilai yang memenuhi kriteria valid, serta nilai reliabilitas yang diperoleh dari hasil uji coba terbatas serta uji aplikasi memiliki nilai yang menunjukkan bahwa tes yang dikembangkan memiliki kriteria reliabilitas yang tinggi.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan produk yaitu instrumen tes keterampilan proses sains siswa SMA pada sub materi indikator asam basa yang dapat digunakan oleh guru/pendidik untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa khususnya pada sub materi indikator asam basa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberi rekomendasi sebagai berikut.

1. Melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penelitian yang telah dilakukan terutama dalam jenis soal *hands on task*.
2. Mengangkat fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari untuk dijadikan permasalahan dalam soal yang dibuat.

Nur Annisa Meitasari, 2018

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI INDIKATOR ASAM BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Membuat beberapa butir soal dalam satu fenomena dan setiap butir soal memiliki keterkaitan satu sama lain.

Nur Annisa Meitasari, 2018

*PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB
MATERI INDIKATOR ASAM BASA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu