

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode pengembangan dan validasi yang berjudul PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI INDIKATOR ASAM BASA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes yang memiliki nilai validitas isi, validitas empiris, dan reliabilitas yang memenuhi kriteria layak. Soal-soal pada tes yang tersebar di sekolah pada umumnya kurang mengangkat soal yang menekankan pada keterampilan proses sains siswa. Hal tersebut menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian ini. Penelitian dilakukan kepada siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 14 Kota Bandung. Siswa yang terlibat pada uji validitas dan reliabilitas instrumen adalah sebanyak 30 siswa sedangkan pada uji coba instrument siswa yang terlibat adalah sebanyak 36 siswa. Jenis tes yang dikembangkan pada penelitian ini adalah tes uraian objektif. Tes yang dikembangkan terdiri atas enam buah indikator butir soal yang diturunkan menjadi empat belas butir soal. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan nilai CVR setiap butir soal dari hasil uji validitas isi adalah 1. Artinya setiap butir soal yang dikembangkan dalam tes dapat dinyatakan layak. Dilakukan pula uji coba terbatas serta uji aplikasi yang hasilnya diolah menggunakan perangkat lunak SPSS versi 20.0. Nilai koefisien korelasi untuk setiap butir soal dari uji coba terbatas serta dari uji aplikasi termasuk ke dalam kriteria layak. Adapun nilai Cronbach Alpha yang diperoleh dari uji coba terbatas serta uji aplikasi yaitu sebesar 0,737 dan 0,750 dengan kriteria reliabilitas tinggi. Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut dapat diketahui bahwa tes yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai tes yang layak.

Kata kunci: *Pengembangan, Tes, Keterampilan Proses Sains, Indikator Asam Basa*

Nur Annisa Meitasari, 2018

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI INDIKATOR ASAM BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is a descriptive quantitative research with development method and validation entitled DEVELOPMENT OF SCIENCE PROCESS SKILLS TEST STUDENT IN SUB MATTER ACID BASE INDICATORS. This study aims to develop test instruments that have value of content validity, empirical validity, and reliability that meets the eligible criteria. Problems on tests that are spread across schools students. This is the reason researchers to do this research. Research done to students of class XI MIA in SMA Negeri 14 Kota Bandung. Students who are involved in the validity and reliability test of the instrument is as much as 30 students whereas on the trial instrument students involved are as many as 36 students Types of tests developed in this research is an objective description test test developed six indicator items are derived into fourteen items. from Based on the research that has been done, got the CVR value of each item the result of validity test of content is 1. This means that every item of question developed in test can otherwise feasible. There is also a test of empirical validity and reliability as well as test applications hasilnya processed using SPSS software version 20.0. Correlation coefficient value for each item of the test of empirical validity and reliability as well as from the application test included into eligible criteria. The value of Cronbach Alpha obtained from the test empirical validity and reliability and application test that is equal to 0,737 and 0,750 with high reliability criteria. Based on the overall results it can be seen that the developed test meets the criteria as a viable test.

Keywords: *Development, Test, Science Process Skill, Acid Base Indicator*

Nur Annisa Meitasari, 2018

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI INDIKATOR ASAM BASA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu