

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A & Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi (Terjemahan: Robertus Hariyono S. Imam)*. Jakarta: PT. Indeks
- Ahmad, Ida Farida. (2008). *Pengaruh kemandirian belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siklus akutansi siswa kelas X SMK Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: UNY Press
- Ahmad & Mujidin. (2007). *Perbedaan Self Regulated Learning Antara Siswa Underachivers dan Siswa Overachiver pada kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Fakultat Psikologi Universitas Ahmad Dahlan
- Alwi, Hasan, dkk., (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka
- Ariska, Elsa. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Subang. Skripsi. Semarang
- Bandura, Albert. (1991). *Social Cognitive Theory of Self-Regulation. Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, 248-287
- Budiman, Nandang. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI Press
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixes*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Deli, Prima. (2017). *Teknik Meningkatkan Kemandirian Siswa dengan Strategi Pembelajaran yang Tepat*. Diakses di Bdkpadang.kemenag.go.id, pada tanggal 11 November 2017
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Echols & Shadily. (1975). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Fatmawati, Kiki. (2017). *Implementasi Kurikulum 2013: Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Primary Education Journal (PEJ) Vol.1, No.1, Desember 2017. 11-16
- Garrison, Randy D. (2007). *Self-Directed and Self-Regulated Learning: Conceptual Links*. Canadian Journal of University Continuing Education Vol. 33, No. 2, Fall 2007. 13–33
- Han, Ligang. (2014). *Teacher's Role in Developing Learner Autonomy: A Literature Review*. International Journal of English Language Teaching. Vol.1, No. 2, 2014: hlm. 21-27
- Handayani, Nyi Nyoman Lisna, Dantes Nyoman & Suastra, I Wayan. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 3 Singaraja*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha vol.3 thn.2013
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Latipah, Eva. (2010). *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi Vol. 37, No. 1, Juni 2010:110-129
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama
- Little, David. (1995). *Learning As Dialogue: The Dependence Of Learner Autonomy On Teacher Autonomy*. Pergamon Vol. 23, No.2, pp. 175-181, 1995.

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mudjiman, Haris. (2011). *Belajar Mandiri: Pembekalan dan Penerapan*. Surakarta: UNS Press
- Nakata, Y. (2014). *Self-regulation: Why is it important for promoting learner autonomy in the school context?* Studies in Self-Access Learning Journal, 5(4), 342- 356.
- Negoro, Suratina Tirta. (2008). *Kecenderungan Hidup Mandiri*. Bandung: Tarsito
- P21. (2011). *Framework for 21st Century Learning*. Washington DC, Partnership for 21st Century Skills. Diakses di p21.org, pada tanggal 28 Januari 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum SD/MI. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Priatna, B. A. (2008). *Validitas*. Tersedia:di <http://file.upi.edu>, diakses pada tanggal 8 Februari 2017.
- Shaughnessy, Jhon J, Zeichmeister, E.B & Zechmeister, J.S. (2007). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Snowman, dkk. (2009). *Psychology Applied to Teaching*. United States: Wadsworth Cengage Learning
- Subliyanto. (2011). *Kemandirian Belajar*. Diakses di <http://www.subliyanto.id/2011/05/kemandirian-belajar.html>, pada tanggal 8 Februari 2018
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinas*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, Utari. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, mangapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa*. FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Supranto. (2001). *Statistik, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Thanasoulas, Dimitrios. (2000). *What is Learner Autonomy and How Can It Be Fostered*. The TESL Journal, Vol. VI, No. 11, November 2000. Tersedia online di <http://iteslj.org/Articles/Thanasoulas-Autonomy.html>
- Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI
- Wijaya, Etistika Yuni, dkk. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. Vol.1
- Wolters, C.A., dkk. (2003). *Assesing Self-Regulated Learning. For Indicators of Positive Development Conference. March 12-13, 2003*
- Yamin, M & Ansari, Bansu I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada.
- Zimmerman, B.J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 81, Issue 3329-339. 1 September 1989.
- Zimmerman, B.J. (1997). *Developmental Phase in Self-Regulation: Shifting From Process Goals to Outcome Goals*. *Journal of Education Psychology*. Vol. 89, No. 1, 29 - 36.
- Zimmerman, B.J. (2002). *Becoming a Self-Regulated Learning: An Overview*. Article in Theory Into Practice. Vol. 41, No. 2, Spring 2002.

Risma Yanti, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu