029/S/PGSD-REG/7A/JULI/2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2017/2018)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi pendidikan guru sekolah dasar



Oleh

Risma Yanti NIM 1406962

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh Risma Yanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

> © Risma Yanti 2018 Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RISMA YANTI

PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN STRATEGI SELF-REGULATORY PROCESSES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

<u>Dr. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd</u> NIP. 196205221986032003

Pembimbing II

Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd NIP, 198204262010121005

> Mengetahui Ketua Prodi PGSD

<u>Dwi Heryanto, M.Pd</u> NIP. 19770827200812100