

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W.K., dan Wieman, C.E. (2010). Development and Validation of Instruments to Measure Learning of Expert-Like Thinking. *International Journal of Science Education*, 1(1), 1-24.
- Agustin, R.R., Siswaningsih, W., Dwiyanti, G. (2013). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas XI Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(2), 240-244.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Lawshe, C.H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. Personnel
- Nahadi, Siswaningsih, W., dan Watiningsih, W. (2012). *Pengembangan Penilaian Keterampilan Proses Sains Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Kimia*. Vol. 17, No. 1.
- Nurfatihah, R. (2017). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pada Sub Materi Pengaruh Konsentrasi Dan Katalis Terhadap Laju Reaksi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kurikulum Kimia SMA/MA: Lampiran 09 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kimia SMA/MA
- Riadi, E. (2015). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Riduwan dan Sunarto. (2013). *PENGANTAR STATISTIKA untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y. (2007). *Belajar IPA Melalui Keterampilan Proses Sains (KPS)*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Vicka Meuthia Parensha, 2018

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI HUKUM KEKALKAN MASSA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sujarweni, V.W. dan Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. (2005). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Susiwi, dkk. (2009). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada "Model Pembelajaran Praktikum D-E-H"*. Vol. 14 No. 2.
- Tawil, M. dan Liliarsari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Malang: Badan Penerbit UNM.
- Temiz, B.K., Taşar, M.F., & Tan, M. (2006). Development and validation of a multiple format test of science process skills. *International Education Journal*, 7(7), 70-1027.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 2 No. 4, hal 72-84.
- Whitten, et.al., (2014). *Chemistry 10th Edition*. USA: Brooks/Cole.
- Widayanti, E. Y. (2016). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Dasar SD/ MI. *Dinamika Penelitian*. Vol. 16, No. 1.
- Yamtinah, S., Saputro, S., Haryono. (2015). Instrumen Alternatif untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains dan Berfungsi Diagnostik pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 2(5), 33-40.
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Zamista, A.A., dan Kaniawati, I. (2015). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Kelas X Sma/Ma*. Vol. IV, hlm. 1-2.
- Zumdahl. (2010). *Chemistry 8th Edition*. USA: Brooks Cole.

Vicka Meuthia Parensha, 2018

PENGEMBANGAN TES KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA SUB MATERI HUKUM KEKEKALAN MASSA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu