

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Persepsi literasi TIK guru produktif di SMK Kota Pekanbaru ditinjau dari aspek konsep dasar operasi komputer, penggunaan aplikasi perkantoran, penggunaan aplikasi internet dan pemanfaatan TIK dalam pengembangan kinerja profesional. Sesuai dengan framework UNESCO, tahapan penggunaan TIK guru dengan rata-rata 3,37 (62%) berada pada menerapkan TIK di kelas. Guru belum maksimal menggunakan TIK untuk tujuan profesional dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.

Persepsi literasi TIK guru produktif di SMK dipengaruhi oleh aspek demografi, yaitu usia, jenis kelamin, latar belakang pendidikan, masa kerja, status kepegawaian, dan jenis instansi. Literasi TIK tertinggi berada pada rentang usia antara 30 – 50 tahun memiliki kemampuan literasi tinggi. Tingkat literasi TIK dipengaruhi gender dimana literasi TIK guru laki-laki lebih tinggi dibanding dengan perempuan. Tingkat pendidikan menjadi perhatian utama dalam menerapkan TIK sebagai sumber belajar. Literasi Guru non-PNS berada pada tingkat lebih tinggi dibanding dengan kemampuan yang dimiliki oleh guru PNS. Hal ini berhubungan dengan literasi berdasarkan usia, dan status kepegawaian, sebagian besar responden memiliki usia yang lebih muda.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai kajian literatur pada penelitian selanjutnya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran tentang literasi TIK guru produktif di SMK, dan dapat dijadikan evaluasi untuk pendidikan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

C. Rekomendasi

Kelemahan dalam penelitian ini adalah instrumen yang digunakan adalah berupa kuesioner. Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan test untuk mencapai hasil penelitian yang lebih baik. Peneliti memberikan

Nurhabibah, 2018

TINGKAT LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI GURU PRODUKTIF DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu tentang literasi TIK, berdasarkan hasil penelitian ini, rekomendasi yang peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan dan menyempurnakan penelitian ini, sebaiknya menggunakan sampel yang lebih banyak lagi. selanjutnya menggunakan test dan wawancara untuk memperkuat hasil penelitian serta penyebaran kuesioner dengan memanfaatkan aplikais internet (*online*). Penelitian yang dilakukan peneliti saat ini hanya untuk memberikan gambaran tentang literasi TIK guru produktif di SMK.

2. Bagi guru

Guru sebaiknya dapat meningkatkan literasi TIK dalam pengembangan kompetensi profesional. Seorang guru harus menguasai keterampilan TIK untuk menciptakan pembelajaran yang berinovasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Bagi SMK

SMK merupakan sekolah yang akan menghasilkan tenaga-tenaga kerja yang terampil sesuai dengan perkembangan teknologi. Keberhasilan pendidikan tergantung kepada kepada komitmen dari berbagai pihak, kepala sekolah, guru, orang tua siswa dan siswa serta stakeholders. Kerjasama dan dukungan pihak lain untuk meningkatkan kompetensi TIK guru secara berkelanjutan. Pelatihan peningkatan kompetensi guru harus mengacu pada beberapa standar kompetensi yang telah ada seperti UNESCO ICT CST, *Education Testing Servis* ETS dan National ICT competency Standar framework (NICS).