

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Kelas X pada program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Nasional Bandung, untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat disiplin belajar siswa Kelas X pada program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Nasional Bandung yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa disiplin belajar yang terdiri dari empat indikator yaitu, ketaatan terhadap tata tertib di sekolah, ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah, ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran, dan kegiatan terhadap kegiatan belajar di rumah berada pada kategori sedang.
- 2) Gambaran tingkat kecerdasan intelektual siswa Kelas X pada program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Nasional Bandung yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa kecerdasan intelektual yang terdiri dari enam indikator yaitu, kemampuan daya tangkap, kemampuan daya ingat, kemampuan verbal, kemampuan numerikal, kemampuan abstraksi ruang, dan kemampuan analisis dan sintesis berada pada kategori sedang.
- 3) Gambaran tingkat hasil belajar siswa Kelas X pada program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Nasional Bandung pada mata pelajaran Pangantar Administrasi Perkantoran yang ditunjukkan oleh nilai UAS masih terdapat siswa yang belum mencapai KKM sehingga hasil belajar siswa belum optimal.
- 4) Disiplin belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan variabel secara parsial sedang. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara kedua variabel berjalan satu arah, artinya terjadi peningkatan dan penurunan pada variabel diikuti oleh variabel lainnya. Maka dari itu jika variabel disiplin belajar meningkat maka hasil belajar siswa meningkat dan begitupun sebaliknya.

- 5) Kecerdasan intelektual siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan variabel secara parsial sedang. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara kedua variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap meningkatkan atau penurunan di satu variabel akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga jika variable kecerdasan intelektual meningkat maka terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa begitupun sebaliknya.
- 6) Disiplin belajar dan Kecerdasan intelektual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan variabel secara simultan sedang/cukup kuat. Hal ini memiliki makna bahwa hubungan antara variabel berjalan satu arah. Sehingga apabila disiplin belajar dan kecerdasan intelektual meningkat maka akan meningkat pula hasil belajar siswa dan begitupun sebaliknya.

5.1. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada distribusi frekuensi setiap ukuran dari setiap indikator, saran yang diuraikan pengacu pada ukuran yang memiliki frekuensi terendah diantara indikator lain masing-masing variabel.

- 1) Kemudian pada Variabel Disiplin Belajar (X_1) dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang berada pada kategori sedang. Pada variabel ini, indikator ketaatan terhadap tata tertib di sekolah merupakan indikator dengan perolehan skor terendah. Hal tersebut sudah sebaiknya dijadikan perhatian bagi pihak sekolah maupun siswa agar berusaha menjaga dalam ketaatan tata tertib di sekolah dengan cara selalu berangkat kesekolah pagi supaya tidak kesiangan, membuat surat sakit/izin jika tidak masuk sekolah, ketika upacara memakai atribut yang lengkap, dan bila bel terdengar cepat masuk kelas .
- 2) Dalam penelitian ini Variabel Kecerdasan Intelektual (X_2) memiliki hasil yang menunjukkan kategori sedang. Namun terdapat kategori rendah dari indikator kecerdasan intelektual yaitu kemampuan numerical. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi guru. Guru harus mempersiapkan dan melatih siswa kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan angka dalam pelajaran yang

Isni Sonia, 2019

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mempelajari hitungan. Karena bilamana guru sudah mempersiapkan dan melatih siswa, maka kegiatan belajar yang berhubungan dengan perhitungan akan berjalan dengan baik. Dengan begitu hasil belajar siswa akan meningkat.

- 3) Pada Variabel Hasil Belajar (Y) dalam penelitian ini berada pada kategori yang sedang/cukup kuat. Dengan meningkatkan disiplin belajar dan kecerdasan intelektual sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran bagaimana tingkat disiplin belajar dan kecerdasan intelektual akan berdampak pada hasil belajar siswa di kelas. Maka dari itu, peneliti memberikan solusi pada pihak sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan cara disiplin belajar dan kecerdasan intelektual dengan tujuan agar seluruh siswa dapat mencapai nilai KKM.