

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN  
ADMINISTRASI PERKANTORAN MATA PELAJARAN PENGANTAR  
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:  
Isni Sonia  
1501491**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN  
ADMINISTRASI PERKANTORAN MATA PELAJARAN PENGANTAR  
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG**

Oleh:

**Isni Sonia**

Sebuah skripsi yang ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Isni Sonia

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya  
atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari  
penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ISNI SONIA**

**1501491**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI  
PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, .....

Pembimbing Akademik

**Drs. Uep Tatang Sontani , M.Si**

**NIP. 1957041519850031005**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

**Dr. Budi Santoso, M.Si**

**NIP. 196008261987031001**

## ABSTRAK

### **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG**

**Oleh:  
Isni Sonia  
1501491**

Skripsi dibimbing oleh:  
**Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si**

Penelitian ini dilakukan pada salah satu SMK swasta di Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di Kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran. Hal tersebut ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum mencapai nilai KKM. Penelitian ini terdiri atas tiga variabel yaitu Disiplin Belajar ( $X_1$ ), Kecerdasan Intelektual ( $X_2$ ), dan Hasil Belajar Siswa ( $Y$ ). Adapun tujuan penelitian ini adakah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari disiplin belajar, kecerdasan intelektual, terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di Kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Explanatory Survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan teknik analisis datanya menggunakan regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini berukuran 66 siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa berada pada kategori sedang, kecerdasan intelektual siswa berada pada kategori sedang, dan hasil belajar siswa berada pada kategori rendah. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa disiplin belajar dan kecerdasan intelektual mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Disiplin Belajar, Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

### ***THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND INTELLECTUAL INTELLIGENCE TO STUDENTS LEARNING OUTCOMES CLASS PROGRAM OF STUDY OFFICE ADMINISTRATION EXPERTISE INTRODUCTION TO OFFICE ADMINISTRATION IN SMK NASIONAL BANDUNG***

*By:*

**Isni Sonia  
1501491**

*This thesis is guided by:*

**Drs. Uep Tatang Sontani, M.Si**

*This research was conducted at one of the private Vocational Schools in Bandung. The problems studied in this study are not optimal student learning outcomes in Office Administration Introduction subjects in Class X Office Administration expertise programs. This is indicated by the number of students who have not yet reached the KKM score. This study consists of three variables, namely Learning Discipline (X1), Intellectual Intelligence (X2), and Student Learning Outcomes (Y). The purpose of this study is to find out how the influence of learning discipline, intellectual intelligence, on student learning outcomes in Office Administration Introduction subjects in Class X Office Administration expertise program.*

*The method used in this study is the Explanatory Survey. Data collection techniques using questionnaires, and data analysis techniques using multiple regression. The population in this study was 66 students. The results of data analysis show that student learning discipline is in the medium category, students' intellectual intelligence is in the moderate category, and student learning outcomes are in the low category. Hypothesis test results obtained that the discipline of learning and intellectual intelligence has a positive and significant influence on student learning outcomes.*

**Keywords:** *Learning Discipline, Intellectual Intelligences, Student Learning Outcomes.*

## DAFTAR ISI

BERITA ACARA .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	8
2.1. Kajian Teori .....	8
2.1.1. Konsep Disiplin Belajar Siswa .....	8
2.1.2. Konsep Kecerdasan Intelektual.....	15
2.1.3. Konsep Hasil Belajar .....	21
2.1.4. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	26
2.1.5. Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar .....	27
2.1.6. Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar.....	28
2.1.7. Penelitian Terdahulu .....	29
2.2. Kerangka Berpikir.....	32
2.3. Hipotesis.....	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	38
3.1. Objek Penelitian.....	38
3.2. Desain Penelitian.....	38
3.2.1 Metode Penelitian.....	38
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	39

3.2.3	Populasi.....	47
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	49
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian .....	50
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	56
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	59
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
4.1.	Hasil Penelitian .....	69
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
4.1.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	85
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	88
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	94
4.2.1.	Gambaran Tingkat Disiplin Belajar .....	94
4.2.2.	Gambaran Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	96
4.2.3.	Gambaran Tingkat Hasil Belajar.....	98
4.2.4.	Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....	98
4.2.5.	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar .....	99
4.2.6.	Pengaruh Disiplin Belajar dan Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		103
5.1.	Kesimpulan.....	103
5.1.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....		106

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abu, Ahmadi., & Widodo, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka.
- Abdurahman, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- AL-Rasyid, H. K. (2004). *Statiska Sosial*. Bandung: Program Pasca Sarjana UNPAD.
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT Peneliti. Bandung: Pustaka Setia.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan Perkembangan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baharudin, & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hurlock. E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Suatu Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Jakarta: Erlangga.



- Latan, H. &. (2013). *Analisis Myltivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SPSS 23.0. B*. Bandung: Alfabeta.
- Mudjioni, D. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M. S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moenir. (2010). *Manajemne Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Prijodarminto. (2004). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi.
- Robert, G. (1970). *Faktor-faktor hasil belajar*.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (1996). *Teknik analisa regresi dan korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1990). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung : Sinar Baru.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Roskarya.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uep, T. S., & Sambas, A. M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, H. B. (2010). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westy. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

**Sumber Jurnal:**

- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Teachers Teaching Skills And Student Learning Readiness As A Determinant Of The Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95-103.
- Arsyad, Lukman. (2014). Pengaruh Faktor Genetik Dan Intelegensi Terhadap Keberhasilan Belajar Anak. Vol. 2 No 2, hlm. 203.
- Agmalisang, H. (2012, Maret). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado. *ED Vokasi, Jurnal Pendidikan*, 145-146.
- Anwar, & Jaliyuddin. (2016). Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Sampowa. *Edumatica*, VI (1), 25-36.
- Djasuli, M., & Hidayah, N. (2010). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual terhadap Kinerja dengan Variabel Moderasi Kompetensi di Kabupaten Lamongan. 1-17.
- E. R., & Kuswanto, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran InsTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Fisika di SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 202-211.
- Herlina. Lina., & Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinasi Pestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 1. 111-119
- Gondal, U. H., & Husain, d. T. (2013). "A Comparative Study of Intelligence Quotient and Emotional Intelligence: Effect on Employees'Performance". *Asian Journal of Business Management*, Vol. 5 No. 1, 153-162. ISSN: 2041-8744; E-ISSN: 2041-8752.
- Hunter. J. (2004). "General mental ability in the world of work: Occupational attainment and job performance". *Journal of Personality and Social Psychology*, VI. 86. No. 1, 162-173.

- H. L., & B. D. (2016). *Talk About Student Learning: Promoting Professional Growth Among Teacher Educators*. *Teaching and Teacher Education*, 101-114.
- Hafsah. (2013). Pengaruh IQ Dan EQ Terhadap Prestasi Pembelajaran Komputerisasi Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Umsu Medan. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*, Vol. 13 No. 2, 152p-173.
- Hunter, J. (2004). General Mental Ability in The World of Work: "Occupational Attainment and Job Performance". *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 86. No. 1, 162-173.
- Khuluse N. (2009). The effect of discipline on academic achievement in secondary school. Dissertation master of education. *Department of Educational Psychology and Special Needs Education*, 9.
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Jurnal*, V (2), 106-208.
- Motaei, B. (2014). On The Effect of Cooperative Learning on General English Achievement of Kermanshah Islamic Azad University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1249-1254.
- Murwantono, N. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Stimulan Gambar. *Jurnal Pendidikan*, 30-41.
- Pasternak, R. (2013). Discipline Learning Skills and Academic Achievment. Israel. *Access International Journals*, 15.
- Prasasty, A. T. (2017). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. UNTILITY. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1 (1), 65-74.
- Puspita, Bella & Hadijah, S, Hady. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. Skripsi. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

Perkantoran. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. UPI Bandung.  
Tidak Diterbitkan

- R. E., & J. A. (2012). Intelligence: New Findings and Theoretical Development. .  
*American Journal of Psychologist*, Vol. 67, No. 2. 130-159.
- Rahmasari, L. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan  
Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. Vol. 3 No 1.
- Sackey. A., & Abrokwa, J. E. (2016). Analysis of the State of Discipline in  
Kwanyarko Senior High School in the Central Region of Ghana. *Journal of  
Education and Practic*, 7 (6), 125.
- Somayah, G. (2013). Investigating the Effect of Positive Discipline on the Learning  
Process and Its Achevieng Strategies with Focusing on the Students'  
Abilities. 5.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa  
Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*,  
Vol. VI No. 3 hlm, 122.
- Trif, L. (2015). Training Models of Social Constructivism. Teaching Based On  
Developing A Scaffold. *Procedia-Social and Behavioral Sciennes*, 978-983.
- Woodberry K, & Giuliano A. (2008). Premorbid IQ in schizophrenia: a meta-  
analytic review. *American Journal of Psychiatry*, Vol. 4 No. 165, 579-587.

### **Sumber Skripsi:**

- Adima, F. Farid. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Hsil Belajar  
Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran  
Kelas X DI SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan  
Manajemen Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. UPI Bandung.  
Tidak Diterbitkan
- Agustiani, Aisyah. (2008). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan  
Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Produktif Administrasi Perkantoran di Kelas X SMK Negeri 11 Bandung*.

Skripsi. Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Minarni, Tri. *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII Semester 1 SMPN 11 Semarang Tahun Ajaran 2004/2005*). Skripsi. Jurusan Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Tidak Diterbitkan

**Literatur Perundang-undangan:**

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.