

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian mengenai pendapat mahasiswa tentang simulasi *Mediated Learning Experience* pada perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak pada mahasiswa Prodi PKK angkatan 2011 disusun berdasarkan tujuan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Sebagian besar mahasiswa yang berperan sebagai pengasuh berpendapat telah melakukan tahap *focusing* dalam simulasi MLE dengan cara memfokuskan anak supaya memegang benda yang akan dipelajari dalam simulasi MLE.
2. Sebagian besar mahasiswa yang berperan sebagai pengasuh berpendapat telah melakukan tahap *meaning* dalam simulasi MLE dengan cara membimbing anak untuk mengetahui ciri-ciri dari benda yang dipelajari dalam simulasi MLE.
3. Sebagian besar mahasiswa yang berperan sebagai pengasuh berpendapat telah melakukan tahap *expanding* dalam simulasi MLE dengan cara memperluas pemahaman anak mengenai makna dari benda yang dipelajari dalam simulasi MLE dengan cara membandingkan.
4. Sebagian besar mahasiswa yang berperan sebagai pengasuh berpendapat telah melakukan tahap *rewarding* dalam simulasi MLE dengan cara mengekspresikan kepuasan terhadap tingkah laku anak dengan memeluk anak pada simulasi MLE.
5. Sebagian besar mahasiswa yang berperan sebagai pengasuh berpendapat telah melakukan tahap *regulation of behavior* dalam simulasi MLE dengan cara bertanya pada anak, “bagaimana bentuk benda itu, menarik bukan?”.

B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Penulis memberanikan diri untuk mengemukakan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI, dosen mata kuliah BPA PKK FPTK UPI dan Prodi PKK FPTK UPI.

1. Mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI Angkatan 2011
 - a. Mempertahankan dan lebih meningkatkan pemahaman, pendekatan dan simulasi MLE meliputi kriteria MLE dalam upaya optimalisasi tugas perkembangan anak.
 - b. Mempertahankan kesungguhan dalam mengikuti perkuliahan BPA dan perkuliahan lainnya yang ada di Prodi PKK.
2. Dosen Prodi PKK FPTK UPI dapat mengembangkan berbagai pendekatan pengasuhan anak, selain pendekatan MLE.
3. Prodi PKK Jurusan PKK FPTK UPI dapat menambah fasilitas sarana dan prasarana laboratorim BPA agar dapat memberikan kemudahan pada mahasiswa pada saat melakukan praktek pengasuhan anak.