

DAFTAR ISI

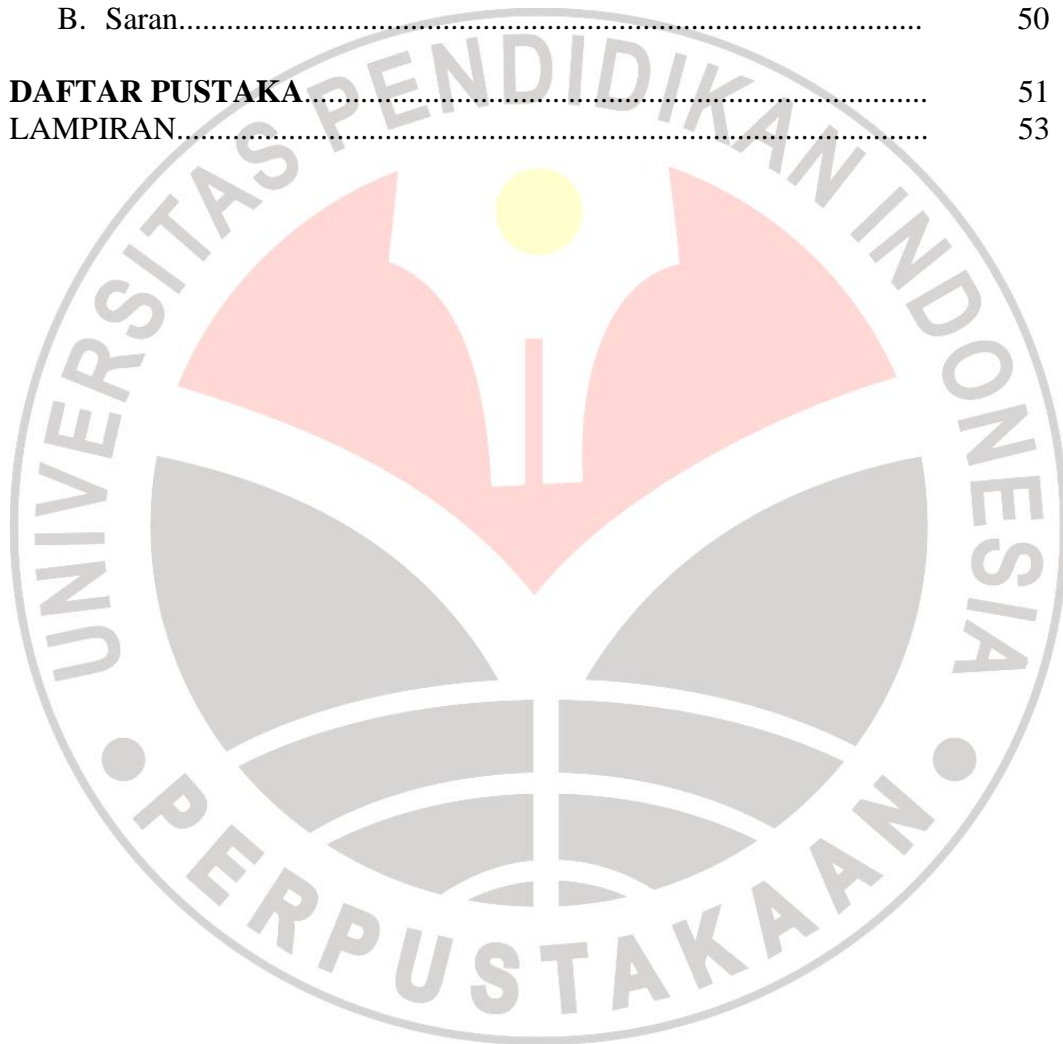
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bimbingan Perawatan Anak.....	7
1. Tujuan Mata Kuliah BPA	7
B. <i>Mediated Learning Experience</i> (MLE) dalam BPA.. ..	7
1. Pengertian MLE.....	7
2. MLE adalah Model Belajar Interaktif.....	8
3. MLE adalah Bukan Model <i>Direct Learning</i>	9
4. Kriteria MLE.....	9
a. Prinsip <i>Focusing</i>	9
b. Prinsip <i>Meaning</i>	9
c. Prinsip <i>Expanding</i>	10
d. Prinsip <i>Rewarding</i>	11
e. Prinsip <i>Regulation of Behavior</i>	11
C. Metode Simulasi MLE pada Perkuliahan BPA.....	11
D. Pendekatan MLE dalam Upaya Optimalisasi Tugas Perkembangan Anak.....	14
1. Perkembangan Fisik dan Motorik.....	14
2. Perkembangan Kognitif.....	15
3. Perkembangan Emosi.....	15
4. Perkembangan Sosial.....	16
5. Perkembangan Bahasa.....	17
E. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi Dan Sampel.....	19
B. Desain Penelitian	20
C. Metode Penelitian	21
D. Definisi Operasional	22
E. Instrument Penelitian	24

Restu Pangasih, 2013

Pendapat Mahasiswa Tentang Simulasi Mediated Learning Experience Pada Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak

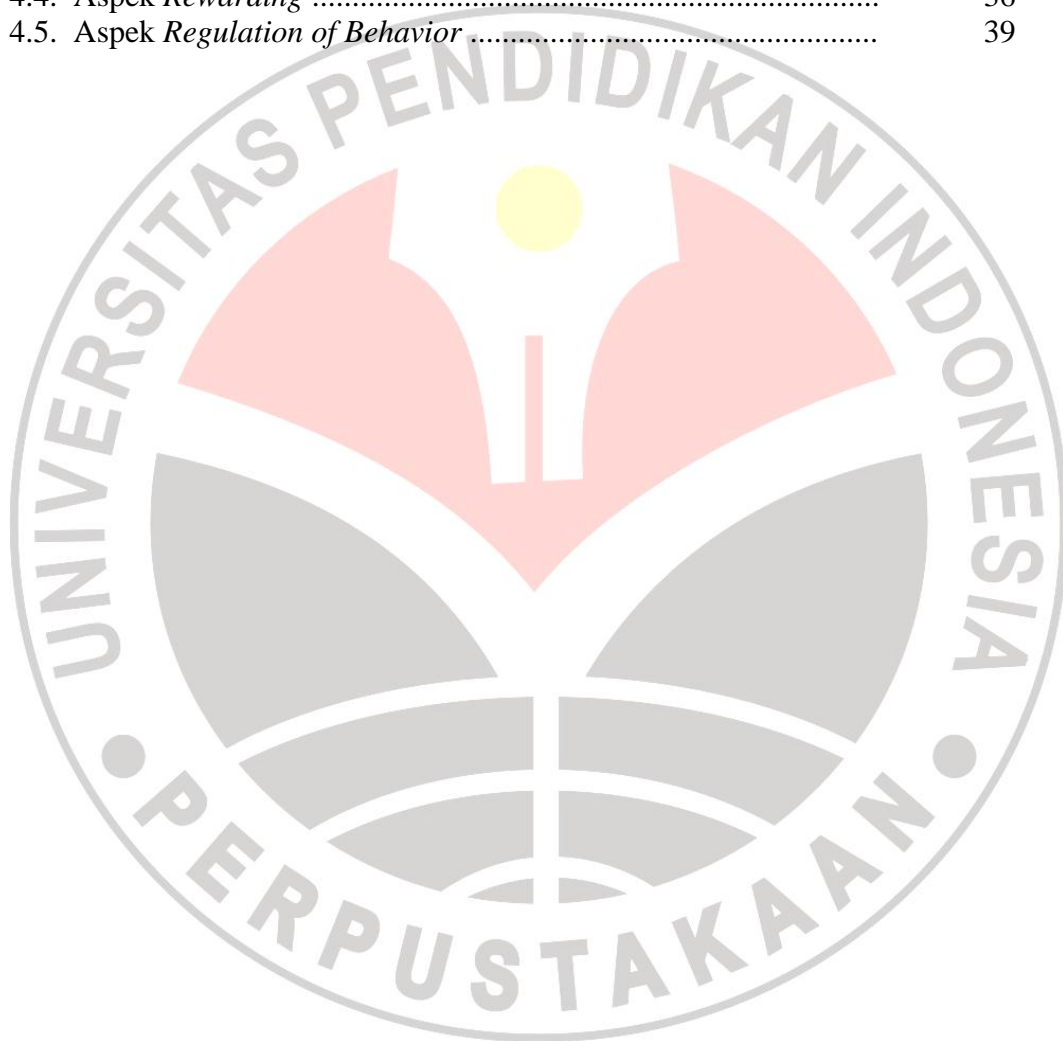
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Aspek <i>Focusing</i>	27
4.2. Aspek <i>Meaning</i>	30
4.3. Aspek <i>Expanding</i>	33
4.4. Aspek <i>Rewarding</i>	36
4.5. Aspek <i>Regulation of Behavior</i>	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Kerangka Berpikir.....	18
3.1 Desain Penelitian	20
4.1 Grafik Pendapat Mahasiswa pada Kriteria <i>Focusing</i>	29
4.2 Grafik Pendapat Mahasiswa pada Kriteria <i>Meaning</i>	32
4.3 Grafik Pendapat Mahasiswa pada Kriteria <i>Expanding</i>	35
4.4. Grafik Pendapat Mahasiswa pada Kriteria <i>Rewarding</i>	38
4.5. Grafik Pendapat Mahasiswa pada Kriteria <i>Regulation of Behavior</i>	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1.....	54
Lampiran 2.....	63
Lampiran 3.....	72
Lampiran 4.....	74

