

**PENINGKATAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS,  
REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN POGIL (*PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING*)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :  
**SINDY ARTILITA**  
**1602888**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**PENINGKATAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS,  
REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN POGIL (*PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING*)**

Oleh

Sindy Artilita,

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Matematika

© Sindy Artilita 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS,  
REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN POGIL (*PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING*)**

Oleh :  
**SINDY ARTILITA**  
**1602888**

Pembimbing I

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**

**NIP. 19600830 198603 1 003**

Pembimbing II

**Dr. Dadan Dasari, M.Si.**

**NIP. 19640717 199102 1 001**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**

**NIP. 19600830 198603 1 003**