

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang “Relevansi antara mata diklat *Software Autocad* dengan mata diklat konstruksi kusen kayu Siswa kelas XI Teknik Konstruksi Kayu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan Siswa XI Teknik Konstruksi Kayu masih kurang penguasaannya dalam Mata Diklat *Software Autocad* 2D dan 3D, hal ini dikarenakan cara guru mengajar, dianggap kurang mampu dalam mengelola proses pembelajaran.
2. Bahwa standar kompetensi teknik konstruksi kayu khususnya mata diklat *Software autocad* 2D dan 3D sangatlah menunjang untuk menjadi lulusan yang ahli dalam menggunakan *Software Autocad*, terdapat 5 (lima) kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh Siswa-siswi kelas XI Teknik Konstruksi Kayu. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum spektrum 2008 Program Studi Keahlian Teknik Bangunan mewajibkan lulusan-lulusannya menguasai *Software Autocad*, hal itu menjadi **Relevan** karena didukung oleh mata diklat lain yang sangat menunjang dalam memahami sebuah Konstruksi Kayu dan pada saat penggambarannya, tetapi perlu diperhatikan penunjang Mata Diklat tersebut dapat tersampaikan dengan baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan saran khususnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan dan diharapkan masukan ini memberikan perubahan yang bersifat positif dan membangun, dengan segala keterbatasan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya perbaikan untuk siswa kelas XI Teknik Konstruksi Kayu mengenai Standar Kompetensi, cara penyampaian dari guru ke murid, dan cara mengajar yang baik.
2. Saran bagi guru agar selalu mempunyai strategi mengajar yang membuat anak menarik dan antusias terhadap pelajaran
3. Saran bagi siswa agar selalu disiplin dan patuh saat menerima sebuah pelajaran, agar apa yang disampaikan oleh guru tersampaikan dengan baik
4. Mata Diklat *Software Autocad* kelas XI Teknik konstruksi Kayu, dalam pelaksanaan diruang laboratorium komputer setiap siswa harus mendapatkan 1 (satu) Komputer, agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
5. Perlu adanya penambahan guru jika mata diklat tersebut diikuti oleh siswa yang melebihi kapasitas, karena siswa yang terlalu banyak akan menimbulkan kegaduhan.
6. Perlu adanya pelatihan guru untuk mengatasi siswa yang susah untuk mengikuti pelajarannya, agar siswa tersebut mau belajar dan mau mengikuti proses belajar dengan baik.
7. Lengkapi ruangan laboratorium komputer dengan *Air Conditioner*, karena dapat berdampak baik pada konsentrasi siswa.
8. Ada baiknya siswa-siswi Teknik Bangunan mempunyai Sertifikat yang menjelaskan bahwa dirinya telah mampu menggunakan Software Autocad 2D dan 3D.