

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Sindi. (2012). *Pengaruh Accelerated Learning Cyle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Branca, N.A. (1980). "Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill", dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Biryukov, P. (2003). *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.pymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf>. Diakses 20 November 2017.
- Bosse, M. J., Adu-Gyamfi, K., & Cheetham, M. R. (2011). Assessing the difficulty of mathematical translations: Synthesizing the literature and novel findings. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 6(3), hlm. 113–133.
- Brown, A.L. (1987). Metacognition, executive control, self-regulation, and other more mysterious mechanisms. In F.E Weinert and R.H Kluwe (Eds.), *Metacognition, Motivation, and Understanding* (pp. 65-109). Hilldale:Lawrence Erlbaum Associates.
- Caprioara, D. (2015). Problem Solving-Purpose and Means of Learning Mathematics in School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191,pp. 1859-1864. DOI:10.1016/j.sbspro.2015.04.332
- Chairani, Z. (2014). *Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Kemampuan Siswa*. Disertasi. Pascasarjana S3. Universitas Negeri Surabaya.
- Chen, N.S., Hwang, W.Y, Dung, J.J., Yang, Y. L (2015). Influence of Mathematical Representation and Mathematics Self-Efficacy on the Learning Effectiveness of Fifth Graders in Pattern Reasoning. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 13, No. 1, pp. 1-16, [online]
- Costa, A. (Ed). (2000) *Developing Minds: A Resource Book of Teaching Thinking*. Alexandria, VA: ASDC

Raesia Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, Jhon. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahlan, J. A. & Juandi, D. (2011). Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(1), hlm. 128–138.
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA. [online] (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=43ADF98921F1B5C0178E9DA726BA91E4?doi=10.1.1.500.5156&rep=rep1&type=pdf>): Diakses tanggal: 24/09/2017
- Deden, Ahmad. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP dengan Pembelajaran Scientific Inquiry*. Tesis Magister SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Dewanto, Stanley. (2008). Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Non Kognitif lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*. Vol.(2). Hlm, 123-133.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivisme Piaget dan Vygotsky. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 2, No. 3, 2015*.
- Flavell, J.H. (1976). *Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive Developmental Inquiry*, American Psychologist,
- Freamkel, J. R & Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluated Research in Education*. Singapore: Mc. Gaw-Hill.
- Garderen, D.V & Montague, M. (2003). Visual-Spatial Representation, Mathematical Problem Solving and Student of Varying Abilities. *Learning Disabilities Research and Practice*, 18 (4), hlm. 246-254.
- Garner, R., & Alexander, P. A. (1989). Metacognition: Answered and unanswered questions. *Educational psychologist*, 24(2), 143-158.
- Ghufroon, M. N. & Risnawita S., R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Greer, B. & Harel, G. (1998). The Role of Isomorphisms in Mathematical Cognition. *Journal of Mathematical Behavior*, 1, 5-24.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Press, Jakarta.
- Handayani, M., Hartoyo, A., dan Ijuddin, R. (2014). Mengatasi kesulitan representasi matematis Siswa pada materi SPLDV menggunakan wawancara klinis Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (8).
- Hanifah. (2015). *Penerapan pembelajaran model eliciting activities (MEA) dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hannula, M.S., Maijala, M. & Pehkonen, E. (2004). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol.3, hlm, 17-24.
- Harini, L. P. I., Nilakusmawati, D. P., & Astawa, I. G. S. (2017). Solve Miscellaneous Mathematical Problems using Mind Map. *Global Journal of Pure and Applied Mathematics*, 13(10), 7441-7451.
- Hariyanto. (2010). Pengertian Kepercayaan Diri. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>. Diakses 25 November 2017
- Hartutik, Y., Subanji, S., & Irawati, S. (2013). Proses Scaffolding Berdasarkan Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat dengan Menggunakan Mapping Mathematics.(Tesis). *Disertasi Dan Tesis Program Pascasarjana UM*.
- Hong, Y. Y., Thomas, M., dan Kwon, O. (2000). Understanding Linear Algebraic Equation via Super-Calculator Representation. Dalam T. Nakahara dan M. Koyoma (Eds): *Proceedings of the 24th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* Vol.3, pp. 57-64. Hiroshima, Japan: Programme Committe. <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. Diakses: 01 Oktober 2017
- Hudiono, B (2007). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA UNM.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792. Volume viii, edisi khusus.
- Hutauruk, A. J. (2017). PENDEKATAN METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Repository FKIP Unswaga*.
- Hwang, W. Y., dkk. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Educational Technology & Society*, 10(2), hlm. 191–212.
- Ilyas, M., & Fitriani, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Posing dengan Scaffolding Metakognitif pada SMPN Kota Palopo. *Prosiding*, 1(1), 34-46.
- Jbeili, I. (2012). The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding an Procedural Fluency. *International for Research in Education (IJRE) NO. 32*.
- Jufri, N, W. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Juhairiah. (2016). *Metode Improve Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Serta Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jones, A.D. (2000) . *The fifth process standard: An argument to include representation in standar* 2000. [on-line]. <http://www.math.umd.edu/~dac/650/jonespaper.html>. Diakses Tanggal: 3 januari 2018
- Kadir. (2000). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sempurna.
- Kilpatrick, J., & Swafford, J. (2002). *Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Kramarski, B., Mevarech, Z. R., & Arami, M. (2002). The effects of metacognitive instruction on solving mathematical authentic tasks. *Educational studies in mathematics*, 49(2), 225-250.

Raesia Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Krulik, S. & Reys, R.E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Terjemahan oleh D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lesser, L. M. & Tchoshanov, M. A. (2006). *Selecting representations*. Texas
- Lestari, Indri. (2015). *Kemampuan Representasi dan Self-Confadence Siswa SMA Melalui Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Geogebra*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mailiana, A. S. (2014). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Komposisi Fungsi dan Invers pada Siswa Kelas XI IPA 3 MAN Rejotangan*.
- Mamin, R. (2008). *Applying of Scaffolding Study Method on Main Subject of Unsure Periodic System*. *E-Journal Universitas negeri Malang Jurusan Kimia Vol: 10 No: 2. Mathematics Teacher*, 53(2), hlm. 20–26.
- Manik, Kristina. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP melalui Strategi Pmebelajaran Metakognitif*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Masni, Dwika. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Megawati.(2010). *Perbedaan Self Confidence siswa SMP yang aktif dan tidak aktif dalam organisasi siswa intra sekolah*. Skripsi Universitas Sumatera Utara: tidak diterbitkan.
- Meltzer , D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preperation and Conceptual Learning Gain in Physics*. *American Journal of Physics*. Vol. 70. Page 1259-1268
- McElmeel, S. L. (2002). *Character education: A book guide for theacers, librarians, and parents*. Greenwood Village: Greenwood Publishing Group. Inc.
- Multahadah, C. (2015). *Penerapan teknik Metacognitive Scaffolding dengan pendekatan Sainifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*

Raesya Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

matematis dan motivasi berprestasi siswa SMA. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Napitupulu, E., & Mansyur, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *GENERASI KAMPUS*, 4(1).

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nindiasari, Hepsi (2013) *Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

Nurfaida, S. R. (2016). *Penigkatan Kemampuan Representasi Matematis Beragam dan Self-Concept Siswa SMP melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Menggunakan Masalah Kontekstual*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

OECD (2016), *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*, PISA, OECD Publishing, Paris. Diakses dari :<http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en>.

Pape, S. J., & Tchoshanov, M. A. (2001). The role of representation(s) in eveloping mathematical understanding. *Theory into Practice*, 40(2), 118125.

Palinscar, A. S., & Brown, A. L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognition and instruction*, 1(2), 117-175.

Parnes, S. (1975). *Aha Insight Into Creative Behavior*. Buffalo, New York: The Creative Education Fondaion.

Permendikbud.(2016). Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi ulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdikbud

Prabawanto, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu. Tidak Diterbitkan.

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, D & Syah, A. A. (2011). Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. Dalam: Ahmad, S, dkk.(penyunting). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*. Palembang, hlm 342-348.
- Prawironegoro, Pratiknyo. 1985. *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Rabbika, A. I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Representasi Matematis Serta Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Concrete Representation Abstract (CRA)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PASUNDAN).
- Rahayuningsih, Puspita & Abdul Qohar. (2014). *Analisis Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Malang*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 2(2), hlm: 109-116.[Online].<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/download/7161/6176> . Diakses Tanggal : 20 Oktober 2017
- Reys, Robert E., et. al. (1998). *Helping Children Learn Mathematic* (5th ed). Needham Hwight : Allyn & Bacon
- Rini, J.F (2002) . Memupuk Rasa Percaya Diri, <http://digilib.itb.ac.id>. Diakses tanggal: 10 Oktober 2017
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>. Diakses tanggal: 25 November 2017.
- Ruchaedi, D., Suryadi, D., & Herman, T. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Transito.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Transito.
- Rosenshine, B., & Meister, C. (1992). The use of scaffolds for teaching higher-level cognitive strategies. *Educational leadership*, 49(7), 26-33.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN*

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Antasari. 1(2): halaman 33-44.

- Sajadi, M. Amiripour, P. & Malkhalifeh, M.R. (2013). The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability Under Efficient Representation Aspect. *Mathematical Education Trends and Research*, 2013(1), hlm. 1-11.
- Santrock, J.W. (1999). *Life Span Development* (terjemahan). Boston: Mc Graw Hill.
- Santrock, J. W. (2001). *Adolescence: perkembangan remaja (Edisi Ke-6)*. Jakarta Penerbit: Erlangga
- Santrock, John W.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, Maria Edistianda Eka. (2015). Pengaruh Pembelajaran Peer Lesson Terhadap Kecemasan Matematika dan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Serta Representasi Matematis Siswa SMA. Tesis Magister SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Schraw, G., & Mosham, D. (1995). Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 7, 351-371
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.
- Slavin, R. (2006). *Educational Learning*. USA
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning*. Teori Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori-Teori Motivasi*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>. [Online].Diakses Tanggal 20 Oktober 2017
- Sudjana. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus No.1, Agustus 2011, ISSN: 1412 565X*

Raesia Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, dkk. (2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sickafus, Ed. (2004). *Heuristics for Solving Technical Problem : Theory, Derivation, Application*. Grosse Ile : Ntelleck LLC.
- Sulistiyorini, S., & Setyaningsih, N. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp Kelas VII Di SMP N 2 Gatak Sukoharjo*(Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sumarmo, U. (2006). Kemandirian Belajar: apa, mengapa dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Makalah pada seminar pendidikan Matematika di UNY*.
- Sumarmo, U (2010). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sumarmo, U. & Hendriana, H. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama. Cetakan kedua
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supiani, Anik, dkk. Proses Berpikir Siswa Kelas IX-G SMP Negeri I Wlingi Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Garis Lurus dengan Scaffolding. *Makalah Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*, Malang 27-30 Juni 2013.
- Surya, E., & Istiwati. 2016. Mathematical Representation Ability In Private Class XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru : Vol. VIII, No. 2*.
- Suryadi, D & Herman, T. (2009). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Sutawidjaja, A & Dahlan, J.A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath : ISSN :2356-2056*.

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis kesulitan siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28-39.
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Ubaedy, A. (2011). Total Confidence. Jakarta: Bee Media.
- Vygotsky, L.S., (1978) *Mind in society: The development of higher psychological processe*. Cambridge, MA. Cambridge UP.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Penembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Walqui, A. (2006). Scaffolding instruction for English language learners: A conceptual framework. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 9(2), 159-180.
- Yeni, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi Matematis dan Self-Confidance Siswa dengan Pembelajaran Metode Aktif-Reflektif*. Tesis Magister SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yates, S.M. (2002). *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics*. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 14, No. 1, 4-15.
- Yonandi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Raesyia Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu