

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	
1	
1.2 Rumusan	
Masalah .....	1
5	
1.3 Tujuan	
Penelitian.....	1
5	
1.4 Manfaat	
Penelitian.....	1
6	
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
2.1 Kemampuan Representasi Matematis .....	17
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	2
2.3 <i>Self-Confidence</i> Matematis .....	25
2.4 <i>Metacognitive Scaffolding</i> .....	29
2.4.1 <i>Metacognitive</i> dalam Pembelajaran.....	29
2.4.2 Pendekatan <i>Metacognitive</i> dalam Pembelajaran .....	30
2.4.3 Teknik <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran .....	33
2.4.4 Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> dalam Pembelajaran .....	35

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5	Pendekatan Saintifik.....	37
2.6	Keterkaitan antara Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> dengan Pendekatan Saintifik .....	40
2.7	Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional.....	44
2.8	Teori-Teori Belajar yang Mendukung .....	44
2.9	Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	4
2.10	Kerangka Berpikir .....	50
2.11	Definisi Operasional.....	53
2.12	Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>58</b>
3.1	Desain Penelitian.....	58
3.2	Populasi dan Sampel .....	59
3.2.1	Populasi .....	59
3.2.2	Sampel .....	59
3.3	Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran Penelitian. ....	60
3.3.1	Variabel Penelitian .....	60
	a. Variabel Bebas (X) .....	60
	b. Variabel Terikat (Y) .....	60
3.3.2	Skala Pengukuran .....	60
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5	Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1	Instrumen untuk Data Kuantitatif: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi Matematis .....	62
	a. Uji Validitas Instrumen .....	63
	b. Uji Reliabilitas Instrumen .....	64
	c. Uji Indeks Pembeda Instrumen .....	65
	d. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	67
	e. Klasifikasi Penerimaan Soal .....	68
3.5.2	Instrumen untuk Data Kualitatif.....	69
	a. Lembar Observasi .....	69
	b. Angket <i>Self-Confidence</i> .....	69
	c. Pedoman Wawancara .....	70
3.6	Teknik Analisis .....	70
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif .....	70

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi Matematis .....	70
b. Skala <i>Self-Confidence</i> Matematis .....	73
c. Uji Korelasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi Matematis.....	74
3.6.2 Analisis Data Kualitatif .....	74
a. Data Hasil Observasi .....	74
b. Data Hasil Wawancara .....	75
3.8 Prosedur Penelitian.....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	76
4.1.2 Analisis Uji Statistik Skor Representasi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis .....	78
4.1.3 Analisis Uji Statistik Posrespon Angket <i>Self-Confidence</i> Matematis .....	88
4.1.4 Analisis Korelasi antara Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	90
4.1.5 Analisis Hasil Lembar Observasi .....	91
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi .....	101
4.2.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	108
4.2.3 Analisis <i>Self-Confidence</i> .....	117
4.2.4 Analisis Korelasi antara Kemampuan Representasi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	120
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Rekomendasi .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>

Raesy Gusmiyanti, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Bentuk Operasional Kemampuan Representasi Matematis .....	19
Tabel 2.2 Deskripsi Langkah Pembelajaran.....	38
Tabel 2.3 Tahap Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> dan saintifik .....	42
Tabel 2.4 Tahap Pendekatan <i>Metacognitive scaffolding</i> dan saintifik.....	55
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	63
Tabel 3.2 Hasil Validitas Tes Representasi dan Pemecahan Masalah .....	64
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	65
Tabel 3.4 Reliabilitas Butir Tes Representasi dan Pemecahan Masalah .....	65
Tabel 3.5 Hasil Indeks Pembeda Tes Representasi dan Pemecahan Masalah ....	66
Tabel 3.6 Hasil Indeks Kesukaran Tes Representasi dan Pemecahan Masalah..	68
Tabel 3.7 Klasifikasi Penerimaan Soal Uji Coba Tes .....	69
Tabel 3.8 Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	71
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Representasi dan Pemecahan Masalah .....	77
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretes Representasi dan Pemecahan Masalah	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Kesamaan Rerata Pretes Representasi dan Pemecahan Masalah .....	81
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Postes Representasi dan Pemecahan Masalah ..	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Representasi Matematis.....	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Representasi Matematis .	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Postes Pemecahan Masalah Matematis .....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas N-Gain Representasi dan Pemecahan Masalah	86

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9 Uji Perbedaan Rerata N-Gain Representasi dan Pemecahan Masala	88
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Skor <i>Self-Confidence</i> Matematis .....	89
Tabel 4.11 Uji Perbedaan Rerata Skor <i>Self-Confidence</i> Matematis .....	90
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Representasi dan Pemecahan Masalah .....	91

**Raesa Gusmiyanti, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Jawaban Siswa yang Melibatkan Kemampuan Representasi.....	6
Gambar 1.2 Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah .....	7
Gambar 4.1 Aktifitas Pada Tahap <i>Monitoring</i> .....	94
Gambar 4.2 Aktifitas Tahap Sadar Belajar ( <i>Awareness</i> ) .....	95
Gambar 4.3 Aktifitas dalam Tahap Merencanakan ( <i>Planning</i> ) .....	96
Gambar 4.4 Guru Memberikan <i>Scaffolding</i> Pada Tahap <i>Planning</i> .....	97
Gambar 4.5 Hasil Temuan Siswa dalam Tahap <i>Planning</i> .....	97
Gambar 4.6 Aktifitas Mengkomunikasikan Pada Tahap <i>Reflection</i> .....	99
Gambar 4.7 Aktifitas Pada Tahap <i>Monitoring</i> .....	99
Gambar 4.8 Aktifitas Pada Tahap <i>Reflection</i> .....	101
Gambar 4.9 Diagram N-Gain Kemampuan Representasi Matematis .....	102
Gambar 4.10 Diagram Hasil Postes Kemampuan Representasi Matematis .....	104
Gambar 4.11 Jawaban Postes Kemampuan Representasi Siswa 1 Kelas MSF ..	105
Gambar 4.12 Jawaban Postes Kemampuan Representasi Siswa 2 Kelas MSF ..	106
Gambar 4.13 Jawaban Postes Kemampuan Representasi Siswa 1 Kelas KVL ..	107
Gambar 4.14 Diagram N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis...	110
Gambar 4.15 Diagram Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	112
Gambar 4.16 Jawaban Siswa Kelas MSF dalam Menyelesaikan Masalah .....	114
Gambar 4.17 Jawaban Siswa Kelas KVL dalam Menyelesaikan Masalah.....	116
Gambar 4.18 Pencapaian <i>Self-Confidence</i> Matematis untuk Setiap Aspek .....	119

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A.1 Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis .....	135
Analisis Soal Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	136
Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah...	137
Analisis Soal Pretes dan Postes Kemampuan Representasi .....	138
Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Representasi .....	139
A.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi .....	140
Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi .....	143
A.3 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i> .....	160
Skala <i>Self-Confidence</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	161
A.4 Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran...	163
A.5 Daftar Pertanyaan Wawancara .....	166
B.1 Silabus Matematika Wajib.....	167
B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen/Kelas MSF .....	170
Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen / Kelas MSF.....	197
C.1 Analisis Skor Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis .....	226
Analisis Skor Uji Coba Kemampuan Representasi Matematis .....	226
Analisis Skor Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	227
C.2 Analisis Hasil Skor Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis .....	228

Raesy Gusmiyanti, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Validitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Representasi .....	228
Hasil Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Representasi .....	229
Hasil Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Representasi.....	231
Hasil Daya Beda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Representasi .....	234
Hasil Validitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	237
Hasil Reliabilitas Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	238
Hasil Indeks Kesukaran Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	239
Hasil Daya Beda Soal Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah...	244
D.1 Jadwal Penelitian Pada Kela MSF dan Kelas KVL.....	247
D.2 Rincian Perolehan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	248
D.3 Rincian Perolehn Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	250
D.4 Rincian Perolehan Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	252
D.5 Analisis Perolehan Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	253
D.6 Analisis Perolehan Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	257
D.7 Analisis Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	261

**Raesy Gusmiyanti, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



D.8 Rincian Perolehan Skor Skala Angket <i>Self-Confidence</i> .....	265
D.9 Analisis Skor Skala Angket <i>Self-Confidence</i> .....	267
D.10 Analisis Korelasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Representasi .....	268
D.11 Beberapa Jawaban Siswa Kelas MSF .....	269
D.12 Surat Balasan Sekolah Penelitian .....	273

**Raesia Gusmiyanti, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SERTA SELF-CONFIDENCE SISWA SMA KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METACOGNITIVE SCAFFOLDING*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)