

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SERTA *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMA KELAS X MIPA YANG
MEMPEROLEH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
*METACOGNITIVE SCAFFOLDING***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam
bidang Pendidikan Matematika



Oleh:

**RAESYA GUSMIYANTI
1604718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan
Masalah Matematis serta *Self-Confidence* Siswa SMA Kelas
X MIPA yang Memperoleh Pembelajaran dengan
Pendekatan *Metacognitive Scaffolding***

Oleh

Raesia Gusmiyanti

S.Pd UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Raesia Gusmiyanti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SERTA *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMA
KELAS X MIPA YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN
DENGAN PENDEKATAN *METACOGNITIVE SCAFFOLDING***

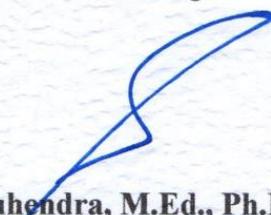
Oleh

RAESYA GUSMIYANTI

NIM. 1604718

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Suhendra, M.Ed., Ph.D
NIP. 19650904 199101 1 001

Pembimbing II



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP. 19641123 199103 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003