

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan uraian tentang jawaban penulis atas rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum pengaruh minat kerja tergolong dalam kriteria cukup baik. Pengaruh faktor yang mempengaruhi minat dalam hal status ekonomi yang menjadi alasan utama tingginya minat kerja seorang siswa. Dengan bekal ilmu yang didapat di SMK menjadikan siswa ingin mengetahui lebih banyak pengetahuan tentang pekerjaan di bidang konstruksi tentunya sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa tergolong dalam kriteria cukup baik. Motivasi belajar siswa diungkapkan melalui ketabahan serta kemampuan siswa dalam menghadapi masalah yang terdapat di sekolah.
3. Hasil uji hipotesis melalui korelasi menunjukkan bahwa pengaruh minat kerja terhadap motivasi belajar siswa berada pada tingkatan sangat rendah. Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh minat kerja tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberi beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian pada pengaruh minat kerja indikator sudah berada pada kriteria cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan guna mencapai minat yang lebih tinggi lagi. Maka dari itu perlu ditingkatkan dengan cara :

- a. Untuk siswa, lebih giat lagi dalam hal belajar, baik belajar secara mandiri atau berkelompok dengan teman. Siswa diharapkan dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya. Waktu luang bisa dimanfaatkan dengan cara menambah durasi atau frekuensi belajar. Siswa juga diharapkan dapat mencari pengetahuan mengenai dunia pekerjaan terutama di bidang konstruksi secara luas.
 - b. Untuk Guru/ Sekolah Kejuruan, dapat memberikan siswa kebebasan dalam merencanakan kegiatan apa yang dilakukan setelah lulus sekolah nanti. Namun, hal itu juga sesuai dengan pendidikan yang diberikan. Siswa mengetahui kemampuan yang dimilikinya serta pekerjaan apa yang dapat dikuasainya nanti.
2. Untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin lebih mendalami lagi permasalahan yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda agar lebih menggali aspek lainnya yang belum terungkap, sehingga diperoleh hasil penelitian baru sebagai pembanding.