

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Terkadang suatu proses belajar tidak dapat mencapai hasil maksimal. Itu disebabkan kurangnya motivasi (dorongan) di dalam diri manusia, karena sebenarnya belajar merupakan proses perubahan tingkah laku yang terjadi di dalam satu situasi, yang ditandai dengan motif-motif yang diterapkan dan diterima oleh seseorang.

Motivasi dalam belajar merupakan faktor yang penting karena hal tersebut merupakan keadaan yang mendorong seseorang untuk melakukan belajar. Motivasi belajar seseorang yang rendah dapat menyebabkan turunnya prestasi belajar demikian sebaliknya apabila motivasi belajar tinggi maka prestasi belajarnya pun akan memuaskan.

Siswa yang selalu memperhatikan materi pelajaran yang diberikan, tidak menjadi masalah bagi guru karena di dalam diri seseorang tersebut terdapat motivasi intrinsik. Seseorang yang demikian biasanya dengan kesadaran sendiri memperhatikan penjelasan pengajar. Berbagai gangguan yang ada di sekitarnya kurang dapat mempengaruhinya agar memecahkan perhatiannya. Lain halnya bagi seseorang yang tidak memiliki motivasi dalam dirinya, maka motivasi ekstrinsik yang merupakan dorongan dari luar dirinya mutlak diperlukan.

Di era globalisasi tuntutan untuk memenuhi lapangan dunia kerja bukanlah hal yang mudah, semua dituntut untuk lebih pintar, kreatif, inovatif, mempunyai keahlian di bidangnya, peka terhadap keadaan sekitar, dan bisa menentukan pekerjaan, sesuai keahlian atau kemampuan. Hal tersebut didapatkan melalui pendidikan.

Sekolah Menengah Kejuruan 1 Sumedang merupakan salah satu sekolah di Indonesia yang menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal dan terampil, sudah selayaknya mempunyai kurikulum yang dapat mempersiapkan lulusannya sesuai dengan tujuan tersebut. Salah satu Jurusan

yang terdapat di SMK Negeri 1 Sumedang adalah Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB), diharapkan output dari jurusan ini akan menghasilkan SDM yang handal dan terampil dalam dunia industri. Dunia industri sekarang ini khususnya perusahaan konsultan bangunan sudah banyak membutuhkan para pekerja terampil khususnya terampil dalam membuat perencanaan bangunan.

Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan merupakan program studi yang mempersiapkan siswa untuk menjadi tenaga kerja profesional di bidang kejuruan. Siswa pada program studi disiapkan untuk menjadi tenaga kerja dalam bidang kejuruan. Oleh karena itu keberadaan jurusan-jurusan di lingkungan SMK Negeri 1 Sumedang sebagai suatu lembaga yang menghasilkan tenaga pekerja dalam bidang Teknologi Kejuruan tidak dapat dipisahkan dengan dunia Pendidikan Menengah Kejuruan.

Dalam kehidupan sehari-hari kita sering melihat, mendengar atau merasakan terbentuk dan berkembangnya motivasi sebagai akibat adanya kebutuhan. Motivasi seseorang sangat dipengaruhi oleh intensitas kebutuhan orang tersebut terhadap apa yang diinginkannya.

Melihat hal tersebut, minat seorang siswa disangkutpautkan dengan motivasi belajar dalam bentuk judul **“Pengaruh Minat Kerja Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang”**.

1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang dapat dikemukakan sehubungan dengan minat kerja siswa terhadap motivasi belajarnya adalah sebagai berikut:

1. Tidak adanya dorongan dan rasa membutuhkan untuk belajar dari siswa.
2. Kurang kemauan pada sebagian siswa untuk memasuki dunia kerja dan lebih memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Kurang kepercayaan diri pada siswa lulusan SMK Negeri 1 Sumedang dalam menghadapi dunia kerja setelah menamatkan pendidikannya di SMK karena keterbatasan kemampuan dalam penguasaan praktek.

1.2.2 Batasan Masalah

Ruang lingkup permasalahan perlu dibatasi agar permasalahan pada penelitian ini tidak terlalu luas. Adapun batasan masalahnya adalah :

1. Objek penelitian hanya pada siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang.
2. Lapangan pekerjaan yang dimaksud dalam penelitian adalah kualifikasi dan kompetensi yang berhubungan dengan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan
3. Ruang lingkup penelitian adalah motivasi belajar siswa terhadap minatnya memasuki dunia pekerjaan.

1.2.3 Perumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran umum tentang minat kerja pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang di bidang industri bangunan ?
2. Bagaimana gambaran umum tentang motivasi belajar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang?
3. Apakah minat bekerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang ?.

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh jawaban dari masalah penelitian yang telah dirumuskan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui gambaran umum tentang minat kerja pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang.
2. Mengetahui gambaran umum tentang motivasi belajar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang.

3. Mengetahui minat kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang.

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Adapun manfaat penelitian yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai masukan kepada SMK Negeri 1 Sumedang untuk mengetahui gambaran minat pada kerja terhadap motivasi belajar siswa.
2. Memberikan gambaran kepada siswa TGB SMK Negeri 1 Sumedang tentang pentingnya minat dan motivasi.
3. Hasil penelitian dapat mendorong pihak tenaga pendidik untuk merumuskan kegiatan pembelajaran yang lebih menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Sebagai upaya turut meningkatkan kualitas lulusan Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Sumedang agar mampu menjawab tantangan dunia industri.

1.5. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi dalam skripsi ini dibagi dalam 5 bab, setiap bab dirinci dalam beberapa sub-bab yang akan dijelaskan sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang Penelitian, Identifikasi dan Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Struktur Organisasi Skripsi.

BAB II : Kajian Pustaka, yang terdiri dari Pengertian Minat, Faktor yang Menimbulkan Adanya Minat, Perkembangan Minat dan Pengukuran Minat dalam Belajar, Proses Timbulnya Minat, Fungsi Minat, Macam-macam Minat, Minat Kerja, Definisi Motivasi, Jenis dan Sifat Motivasi, Faktor yang Mempengaruhi Motivasi, Definisi Belajar, Definisi Motivasi Belajar, Prinsip Motivasi Belajar, Fungsi Motivasi dalam Belajar, Mengukur Motivasi Belajar, Faktor yang

mempengaruhi Motivasi Belajar, Indikator Motivasi Belajar, Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan, Pembelajaran Produktif, Penelitian Relevan, Kerangka Pemikiran, dan Hipotesis Penelitian.

BAB III : Metode Penelitian, yang terdiri dari Variabel dan Paradigma Penelitian, Data dan Sumber Data, Populasi Penelitian dan Sample Penelitian, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian, Kisi-kisi Instrumen, Pengujian Instrumen, dan Teknik Analisis Data.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan.

BAB V : Kesimpulan dan Saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

