

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media grup
- Arikunto, S. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. [Luring]
- Busyaeri, dkk. (2016). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon*. Jurnal Al. Ibtida. Vol 3. Hlm. 116 – 137.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Dewi, N. S, Suandi, I. N, dan Yasa, I. N. (2015). *Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kelas X.B Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja*. e-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha. Vol 3
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar WidyaSwara. No 4.

- Indah, Y. P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermedia lagu Balada (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa kelas VII SMPN 1 Rancaekek tahun Ajaran 2016/2017)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jackman, A. (2005). *How to Negotiate*. London: Octopus Publishing Group
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas X SMA/SMK/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- _____. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X SMA/SMK/MA Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- _____.(2017). *Bahasa Indonesia Kelas X SMA/SMK/MA Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, dan Kaidah serta langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas XIis-4 SMA Negeri 8 Makassar*. Jurnal Pepatuzdu. Vol 9. Hlm 72-84.
- Lewicki, R. J. dkk. (2010). *Negosiasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Maulana, N. (2015). *Penggunaan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran. Vol 1. Hlm. 70-76.

Narbuko, C. dan A. Achmadi. (2007). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Purwanti, B. (2015). *Pengembangan media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Vol 3. Hlm. 42-47.

Resmini, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung. UPI PRESS

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Slamet, St. Y. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.

Sutarno. (2008). *Menulis yang Efektif*. Jakarta: Sagung Seto.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (1986). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.