

## DAFTAR PUSTAKA

- Babiker, M. E. (2015). For Effective Use of Multimedia in Education, Teachers Must Develop their Own. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 62-68.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar*. Diambil kembali dari [luk.staff.ugm.ac.id/atur/KTSP-SMK/11.ppt](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/KTSP-SMK/11.ppt)
- Doolittle, P. E., McNeill, A. L., Terry, K. P., & Scheer, S. B. (2005). Multimedia, Cognitive Load and Pedagogy. *Idea Group Publishing*, 184-212.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principle of Instructional Design*. Orlando: Harcourt Brace College Publisher.
- Kantun, S., & Budiawati, Y. S. (2015). Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi Yang Digunakan Oleh Guru Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, IX(2), 129-146.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2016). *KBBI Daring*. Diambil kembali dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumah, Y. S., & Hasanah, A. (2016). *Pengembangan Bahan Belajar Cetak dan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hard-Skill dan Soft-Skill Siswa Tunarungu*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nordqvist, C. (2018, Juni 27). *What's to know about deafness and hearing loss?* Diambil kembali dari Medical News Today: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/249285.php>
- Raharjo, B. W., Lestariningsih, E. D., & Priyono, C. K. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata

- Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Kredo*, 1(2), 119-134.
- Ratih, H., & Rini, A. P. (2015). Pengaruh Auditori Verbal Therapy Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Pada Anak Yang Mengalami Gangguan Pendengaran. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1), 77-86.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-72.
- Sherwood, C., & Rout, T. (1998). A Structured Methodology For Multimedia Product And Systems Development. *ASCILITE '98*, 617-625.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, W. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Diambil kembali dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_INGGRIS/195802081986011-WACHYU\\_SUNDAYANA/ESP\\_Material\\_Development/Pengembangan\\_Bahan\\_Ajar\(\\_H\\_O\\_ESP\\_Mat\\_Dev\\_Topic\\_5-8\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_INGGRIS/195802081986011-WACHYU_SUNDAYANA/ESP_Material_Development/Pengembangan_Bahan_Ajar(_H_O_ESP_Mat_Dev_Topic_5-8).pdf)
- Triswardani, V. Y. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunarungu Berdasarkan Standar Isi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Di Sekolah Luar Biasa Ngudi Hayu Srengat Blitar*. Diambil kembali dari IAIN Tulungagung Institutional Repository: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/291>
- Veigas, F. (2016). Multimedia. Dalam *Critical Understanding of ICT*. Diambil kembali dari *Critical Understanding of ICT*: [http://www.riemysore.ac.in/ict/unit\\_\\_6\\_\\_multimedia.html](http://www.riemysore.ac.in/ict/unit__6__multimedia.html)
- Vorvilas, G. (2014). Logical Meanings In Multimedia Learning Materials: A Multimodal Discourse Analysis. *Acta Didactic Napocensia*, 7(2), 25-41.

Wilkinson, D., & Birmingham, P. (2003). *Using Research Instruments (A Guide for Researcher)*. London: RoutledgeFalmer.