

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Aini, & Abdullah. (2012). *pendidikan belajar*. Bandung: Kaifa.
- Ali, & Asrori. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1996). *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baghdad, A., & Adman. (2016, Agustus). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 226-234.
- Brookfield, & Stephen. (2012). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: Josey Bass.
- Burtihman. (1999). Program Bimbingan Dalam Membantu Tugas Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa Tuna Netra Di Tingkat dasar SLBN A Tesis Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. *Pendidikan*, 12.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ehiane, O. S. (2014, January). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools In Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1), 181-194. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.6007/IJARPED/v3-i1/758>
- Fathurrohman, P. &. (2009). *Strategi belajar mengajar melalui penanaman umum dan konsep islami*. Bandung: Refika Aditama.
- H.Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. d. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, H. S. (2013, Juli-Agustus). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di SMP Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1(2).

- Imam Toha, D. W. (2016, Mar-Apr). The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. *IQSR Journal of Research & Method in Education*, 6(2), 100-104. Retrieved from www.iosrjournals.org
- Ismani, A. L. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Presepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 22-42.
- Ismaya, R. (2013). Pengaruh Kemandirian Belajar, Cara Belajar dan Budaya Membacaterhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Peintis 2 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 1, 1-12.
- Kharisma, S., Madziatul, C., & Rohana, J. (2016, November). Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa melalui Pengembangan Modul Administrasi Kepegawaian Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 2(3), 161-169.
- Maman Abdurahman, S. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Misdalina, Ningsih, Y. L., & Marhamah, d. (2017, April 27). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan PGRI*, 858-861.
- Moenir. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Monika, A. (2017, Juli). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad, S., & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43-56.
- Muhiddin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Penelitian Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Muhidin, d. (2014). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2007). *Analisis korelasi regresi dan jalur dalam penelitian*. Bandung: CV. Pustaka setia.

- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mukhlisa, A. M. (1990, April). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 TANETE RILAU. *Jurnal Bionature*, 16(1), 8-16.
- Murniawaty, & Indri. (2013). Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. *Pendidikan*, 28.
- Nor, A. P., Taman, & Abdullah. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 48-65.
- Ormrod, & Ellis, J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pardiman, S. T. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 78-97.
- Prasasty, A. T. (2017, Februari). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadapprestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Binakarya Insan Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 65-74.
- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, B., & Hadijah, H. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas (Improving Students ' Learning Discipline through Classroom Management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 124-131.
- Schunk, B. Z. (1989). Self-Regulated Learning and Academic Achievement. *Theory, Research, and Practice*. Springer series in cognitive development. New York.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siti Nurhasanah, A. S. (2016, Agustus). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135-142.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Smith, M. B. (2011, Maret). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1), 22-32.
- Subana, M. R., & Sudrajat. (2015). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cimahi: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2002). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY tahun 2006 dan dilengkapi bahan ajar

Perkuliahan Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika di SPs UPI
Februari 2011.

- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Swandhana K, M. K., & Lohana, J. (2016, November). Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa melalui Pengembangan Modul Administrasi Kepegawaian Berbasis Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 2(3), 161-169.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtaraharja, L. S. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Widana, N. N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Singaraja . *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 1-11.
- Winarsih wiwin, N. A. (2012). Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS. 9(2).
- Yussi, S. P. (2016). The Contribution of Vocation Students' Learning Discipline, Motivation, and Learning Results. *International Journal Of Enviromental and Science Education*, 12(5), 965-970.
- Zimmerman, B. (1990). *Self-regulated Learning and Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. New York: Springer-Verlag New York Inc.