

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi ini, untuk mengetahui pengaruh disiplin dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa, di bawah ini adalah hasil serta analisis dan pembahasan pada beberapa BAB sebelumnya, yang mana dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat disiplin pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi ini berada pada kategori tinggi.
2. Gambaran mengenai kemandirian belajar pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi ini berada pada kategori cukup tinggi.
3. Gambaran variabel hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas XI pada jurusan Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi ini menunjukkan hasil belajar siswa di SMK tersebut berada pada kategori Cukup Tinggi.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari disiplin terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.
5. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi.
6. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi ganda dalam pengujian hipotesis ini diperoleh bahwa disiplin dan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa ini mempunyai pengaruh positif dan signifikan khususnya pada mata pelajaran Kearsipan di SMK PGRI 2 Cimahi ini.

1.2 Saran

Pada bagian ini, penulis ingin mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Salah satu indikator pada variabel Disiplin mengenai indikator disiplin dalam diri sendiri ini berada pada tingkat kategori yang paling rendah. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, maka indikator disiplin dalam diri sendiri ini harus ditingkatkan dengan cara guru sebaiknya memberikan tugas dengan jangka waktu kepada siswa sehingga membuat siswa akan lebih rajin lagi dalam belajar di rumah secara mandiri. Dengan demikian akan menumbuhkan semangat dan disiplin dalam diri siswa sendiri.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel kemandirian belajar, indikator terendah dari variabel ini adalah indikator kreatif. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam hal kreatif, maka sebaiknya guru melakukan sesuatu yang baru dalam memberikan materi pelajaran. Selain itu, adanya ketegasan dari guru kepada siswa yang tidak atau terlambat dalam menyelesaikan tugas dapat menjadi solusi supaya siswa memiliki kreatif yang tinggi dalam belajar.
3. Hasil belajar siswa yang belum optimal dan masuk dalam kategori Cukup Tinggi, menuntut guru agar hasil belajar siswa tersebut dapat ditingkatkan dalam belajarnya, sehingga perlu adanya meneliti mengenai faktor-faktor apakah yang dominan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara internal maupun eksternal.
4. Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan agar meneliti lebih jauh (dalam) yang berkaitan dengan hasil belajar siswa dan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum diteliti. Selain itu, sebaiknya untuk penelitian yang berkaitan dengan disiplin dan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa agar bisa dikaji lebih dalam lagi dari berbagai faktor yang lebih banyak.