

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	8
B. Proses dan Tahapan Belajar	9
C. Pembelajaran Akuntansi	10
D. Pengertian Kesulitan Belajar	11
E. Indikator Kesulitan Belajar	12
F. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	14
G. Klasifikasi Kesulitan Belajar	17
H. Usaha untuk Mengatasi Kesulitan Belajar	19
I. Penelitian Terdahulu	20
J. Kerangka Pemikiran.....	23
K. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Objek Penelitian	26
C. Fokus Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	28
F. Pengujian Kredibilitas Data	30
G. Prosedur Penelitian	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	33
1. Identitas Sekolah	33
2. Sejarah Singkat Perkembangan Sekolah	33
3. Visi dan Misi	34
4. Struktur Organisasi	36
B. Deskripsi Data Penelitian	37
1. Gambaran Kesulitan Belajar	40
2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	74
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Jumlah Siswa Kelas IX IPS Berdasarkan Nilai KKM pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA YAS Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1	Kategori dan Sub Kategori	26
Tabel 4.1	Matriks Klasifikasi Indikator Kesulitan Belajar	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Model Interaksi Analisis Data	28
Gambar 1.2	Triangulasi dengan Sumber	30