

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN**  
**HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI**  
**PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM**  
**PENCERNAAN**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil PISA yang menunjukkan bahwa siswa Indonesia memiliki kemampuan literasi kuantitatif yang rendah. Literasi kuantitatif merupakan kemampuan dalam menggunakan pemikiran matematis untuk membuat pemaknaan dari informasi numerik. Pada penelitian ini digunakan Lembar Kerja Siswa untuk mendukung pengembangan kemampuan literasi kuantitatif siswa SMA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur peningkatan kemampuan literasi kuantitatif setelah pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa dan mengetahui hubungan antara kemampuan literasi kuantitatif dengan penguasaan konsep siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre-experimental Design* dengan desain penelitian *One group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan terhadap 17 siswa dan 19 siswi kelas XI pada SMA Negeri di Kota Bandung. Data literasi kuantitatif diperoleh melalui dua tahapan yaitu *pretest* dan *posttest*, sedangkan data penguasaan konsep siswa diperoleh melalui *posttest*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data literasi kuantitatif dan penguasaan konsep berupa soal literasi kuantitatif dan soal penguasaan konsep dalam bentuk soal pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji *Gain ternormalisasi*, uji *Wilcoxon signed rank test*, dan uji korelasi *Rank Spearman*. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan kemampuan literasi kuantitatif setelah diterapkannya Lembar Kerja Siswa. Kenaikan pada kemampuan literasi kuantitatif dilihat berdasarkan rata-rata nilai *N-gain* yang tergolong tinggi. Temuan lainnya yaitu terdapat hubungan signifikan yang kuat dan searah positif antara kemampuan literasi kuantitatif dengan penguasaan konsep siswa.

**Kata kunci:** Literasi kuantitatif, penguasaan konsep, penerapan Lembar Kerja Siswa

Ulfah Milati Rahmah, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT**  
**IMPROVING QUANTITATIVE LITERACY AND ITS RELATION WITH  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT MASTERY CONCEPT THROUGH THE  
APPLICATION OF A WORKSHEET ON LEARNING DIGESTIVE SYSTEM**

This research based on PISA results which shown that Indonesian students have low quantitative literacy skills. Quantitative literacy is the ability to use mathematical thinking to make meaningful of numerical information. This research implement a worksheet to develop literacy quantitative skills of high school students. This purpose of this research is to identify the improvement of quantitative literacy skills after learning using a worksheet and know the relation between quantitative literacy skills and students mastery concept. The research method in this research is Pre-experimental design with One group pretest-posttest design. This research was conducted on 17 male students and 19 female students grade 11 at senior high school in Bandung. Data of quantitative literacy obtained two stages of pretest and posttest, while the data of student mastery concept obtained through posttest. Instruments used to obtain quantitative literacy data and students mastery concept are multiple choice questions about quantitative literacy and students mastery concept. Data were analyzed by test of Normalized gain, Wilcoxon signed rank test, and Rank Spearman correlation test. The results of the analysis shown that there is a significant increase in quantitative literacy after learning using a worksheet. The increase in quantitative literacy is shown based on the mean N-gain value included in the high category. The other result of the analysis is there are a strong and significant correlation between quantitative literacy and students mastery concept.

**Keywords:** Quantitative literacy, Students mastery concept, Application of a Worksheet.

**Ulfah Milati Rahmah, 2018**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)