

DAFTAR PUSTAKA

- AAC&U. (2009). *Quantitative Literacy Value Rubric*. [Online]. Tersedia di: Value Rubric. [Online]. Tersedia: [http://www.aacu.org/value/rubrics/pdf/Quantitative Literacy.pdf](http://www.aacu.org/value/rubrics/pdf/Quantitative%20Literacy.pdf). 14 Juli 2018.
- Alwi, Muhammad. (2011). *Belajar Menjadi Bahagia dan Sukses*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Alvarez, M.C., Risko, V.J. (2007). *The Use of Vee Diagram with Third Graders As a Metacognitive Tool For Learning Science Concepts*. Nashville: Tennessee State University.
- Angreani, A. (2017). *Penerapan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Pernapasan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Ardiansyah, R., Survani, R., Nuraeni, E., Supriatno, B., Rahmat, A. (2014). *Bahan Ajar Anatomi Tumbuhan untuk Menunjang Literasi Kuantitatif Mahasiswa Biologi*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum. 411-416
- Arikunto, S. (2012). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional di Abad 21*. Jakarta: BSNP
- Best, J. (2007). *Beyond Calculation: Quantitative Literacy and Critical Thinking about Public Issues*. Paper Presented at Johnson Foundation Conference. Milwaukee, WI.
- Bosse, M.J., Tunstall, S.L. (2015). *Promoting Quantitative Literacy and in an Online College Algebra Course*. 8(2)
- Calais, J.G. (2009). *The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/Writing Implication*. National Forum Teacher Education Journal. 19(3), 1-8.
- Campbell, N.A. *Biologi: Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, W. R. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Ulfah Milati Rahmah, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, P.S., Saefudin., Supriatno, B., Anggraeni, S. (2016). *Penerapan Diagram Vee dalam Problem Based Learning dan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa pada Materi Pencemaran*. Proceeding Biology Education Conference. 13(1), 128-132.
- Fertina, Erwin. 2015. Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Model Connected Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Yogyakarta II. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Frith, V., Lloyd, P. (2016). *Investigating Proportional Reasoning in a University Quantitative Literacy Course*. *Numeracy*. 9(1). Article 3.
- Hake, R. (1998). *Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*. 66(1).
- Harianto, Y., Saefudin, Nuraeni, E. (2017). *Analysis of Students' Quantitative Literacy in Human Coordination System Concept*. *International Journal of Science and Applied Science*. 2(1), 440-447
- Harrel. (1999). *Improving the Quantitative Skill of Live Science Student Through General Biology Reform*. [Online]. Tersedia di: www.tiem.utk.edu/gross/bioed/poster.html. 15 Juli 2018
- Hartono. (2004). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P & Pustaka
- Hollenbeck, J.E. (2007). *Integration Mathematics and Science: Doing it Correctly for Once*. *Bulgarian Journal of Science&Education Policy (BJSEP)*. 1(1), 77-81.
- Husting, A. (2002). *Quantitative Biology for the 21st Century*. Quantitative Environmental and Integrative Biology.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015: International Result in Mathematics*. [Online]. Tersedia di: <https://timss.2015.org/download-center>. 14 Juli 2018.
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irianto, K. (2007). *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya.
- Jaafar, R. (2012). *Incorporating Quantitative Reasoning and Civic Engagement in a College Algebra Course a Lesson on Interest Rates, Debt, and Student Loan*. *Science Education and Civic Engagement*. 4(1), 80-81.

Ulfah Milati Rahmah, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemp, M. (2003). *Critical numeracy: helping people to decide. Proceedings of the International Conference the Decidable and the Undecidable in Mathematics Education*. Proceeding of the International Conference.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University.
- Khairina, I. (2012). *Analisis Literasi Kuantitatif dalam Desain Kegiatan Praktikum Materi ekosistem Kelas X SMA Negeri di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Khoerunnisa, R.S. (2016). *Pengaruh Pendekatan Inquiry Lab terhadap Kemampuan Literasi Kuantitatif dan Penguasaan Konsep siswa SMA pada Materi Sistem Pernapasan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Komariah, L. (2012). *Modul Kebutuhan Zat Gizi dan Jumlah Kalori yang Diperlukan Oleh Atlet*. [Online]. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/pdf. 13 Juli 2018.
- Kurnadi, A.K. (2016). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia: Jilid 1*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Lestari, R. (2015). *Analisis Struktur dan Kemungkinan Kemunculan Jenjang Kognitif pada Desain Kegiatan Laboratorium (DKL) Materi Uji Makanan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Lindner, A.M. (2012). *Teaching Quantitative Literacy through a Regression Analysis of Exam Performace*. American Sociological Association. 40(1), 50-59.
- Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi: Teori, Praktek dan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Marsetyo., Kartosepoetra. (2008). *Ilmu Gizi (Korelasi Gizi Kesehatan dan Produktivitas Kerja)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maryati, M.A., Sunarya, Y., Kurnia. (2015). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen dan Non-Eksperimen Berbasis Inkuiri Terstruktur yang Dikembangkan pada Subpokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains. 181-184.

- Munawaroh, M. (2014). *Analisis Literasi Kuantitatif Siswa SMA dalam Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Musianto, L. (2002). *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. *Jurnal Ekonomi Manajemen*. 4(2), 123-136.
- Novak, D. J., & Gowin, B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nuraeni, E., Rahmat, A., Redjeki, S., & Riandi. (2014). *Profil Literasi Kuantitatif Mahasiswa Calon Guru Biologi*. *Prosiding Mathematics and Science*. 375-379.
- Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (2018). *PISA 2015 Result in Focus*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- OECD. (2013). *Teachers for the 21st Century*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/site/eduistp13/TS2013%20Background%20Report.pdf>. 14 Juli 2018.
- Ozgul, K., Sibel, O. (2009). *Pre-service teachers' attitudes toward use of Vee diagrams in general physics laboratory*. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 1(3), 125-140.
- Piaget, J. (1964). *Development and Learning*. *Journal of Research in Science Teaching*. 2, 176-186.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rafianti, et al. (2018). *Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1), 63-74
- Raharjo, S. (2014). *Uji Wilcoxon Non-parametrik dengan SPSS*. [Online]. Tersedia di: <http://www.spssindonesia.com/2014/01/Uji-Wilcoxon-non-parametrik-dengan-SPSS.html>. 9 Juli 2018.
- Rachmawati, N. (2012). *Ketersediaan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rahmawati. (2016). *Seminar Hasil TIMSS 2015*. [Online]. Tersedia di: <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Rahmawati-Seminar-Hasil-TIMSS-2015.pdf>. 14 Juli 2018
- Richezza, V.J, Vacher, H.L. *A Twenty-Year Look at "Computational Geologi", an Evolving, In Discipline Course in Quantitative Literacy at the University of South Florida*. *Numeracy*. 10(1). Article 6.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rusman *et al.* (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman, N. *et al.* (2014). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Saputra, I., Anggraeni, S., Supriatno, B. (2016). *Implementation of Constructivism Approach in Biology Learning to Improve the Quantitative Literacy Skills and Scientific Attitude of High School Students in the Subject of Environmental Pollution*. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1), 249-254.
- Sari, P. (2018). *Efektivitas Penggunaan Diagram Vee dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI Ilmu Alam*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Sekar, P. (2013). *Literasi Buku Sebagai Sarana Menumbuhkan Kepribadian Peserta Didik yang Unggul*. *Jurnal Pendidikan*. 129-135
- Sevgi, L. (2006). *Speaking with Numbers: Scientific Literacy and Public Understanding of Science*. *Turk J ElecEngin*. 14(1), 33-40.
- Siddiq, M.D. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia di: <https://www.scribd.com/doc/61423681/18-Pengembangan-Bahan-Pembelajaran>. 12 Juli 2018.
- Situmorang, M. (2015). *Penentuan Indeks Massa Tubuh (IMT) melalui Pengukuran Berat dan Tinggi Badan Berbasis Mikrokontroler AT89S51 dan PC*. *Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika*. 3(2), 102-110.
- Skalicky, J. (2004). *Quantitative Literacy in a Reform-based Curriculum and Implication for Assessment*. AARE 2004 International Education Research Conference Paper Abstract. Melbourne.

Ulfah Milati Rahmah, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMA MELALUI PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Speth, *et al.* (2010). *1,2,3,4: Infusing Quantitative Literacy into Introductory Biology*. CBE-Life Sciences Education. 9(3), 323-332.
- Steen, L.A. (2004). Achieving Quantitative Literacy an Urgent Challenge for Higher Education. [Online]. Tersedia di: <https://www.maa.org/press/maa-reviews/achieving-quantitative-literacy-an-urgent-challenge-for-higher-education>. 14 Juli 2018.
- Steen, L.A. (2001). *Mathematics and Numeracy: Two Literacies, One Language*. Journal of Singapore Association of Mathematics Educators. (6)1, 10-16.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjo. (2006). *Pangan, Gizi dan Pertanian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Supriatno, B. (2013). *Pengembangan Program Perkuliahan Pengembangan Praktikum Biologi Sekolah Berbasis Ancorb untuk Mengembangkan Kemampuan Merancang dan Mengembangkan Desain Kegiatan Laboratorium*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Survani, *et al.* (2014). *Kemampuan Analisis Informasi Versus Usaha Mental Mahasiswa dalam Perkuliahan Anatomi Tumbuhan untuk Menunjang Literasi Kuantitatif*. Prosiding Mathematics and Sciences Forum.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trunstall, S.L. (2017). *Quantitative Literacy for the Future Flourishing of Our Students: A Guiding Aim for Mathematics Educations*. Numeracy. 10(1). Article 7.
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and its implications for Policies and Programs*. [Online]. Tersedia di: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136246e.pdf>. 15 Juli 2018.
- Widiarini, *et al.* (2016). *Development of Teaching and Learning with Constructivism Approach to Improve Quantitative Literacy of 7th Grade*

Student in the Environmental Pollution Matterial. Proceeding Biology Education Conference. 13(1), 70-74.

Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Wilkins, J.L.M. (2000). *Preparing for the 21st Century: The Status of Quantitative Literacy in the United States*. A Vision for Science Mathematicss Education in the 21th Century. 100(8)