

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Teori-Teori Belajar	7
2.3 Ciri-Ciri dan Tujuan Belajar	13
2.4 Definisi Kesulitan Belajar	14
2.5 Gejala-Gejala Kesulitan Belajar	15
2.6 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan	20
3.3 Pengumpulan Data	20
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.5 Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32

4.1	Temuan	32
4.2	Pembahasan	36
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Implikasi	43
5.3	Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....		45
DAFTAR LAMPIRAN.....		47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taxonomi Bloom	12
Gambar 2.2 Taxoomi Karthwohl & Bloom, dkk	12
Gambar 2.3 Taxonomi Simpson	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Evaluasi	4
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Umum Pendidikan, Belajar, Perkembangan	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Penerapan Soal	23
Tabel 3.2 Skor Pilihan Ganda	30
Tabel 3.3 Skor <i>Essay</i>	30
Tabel 3.4 Kategori Hasil Tes	31
Tabel 3.5 Kategori Hasil Kuisisioner	31
Tabel 4.1 Siswa yang Berhasil Mencapai KKM.....	32
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dengan Tingkat Pemahaman Tinggi Berdasarkan Hasil Tes dan Kuisisioner	33
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dengan Tingkat Pemahaman Sedang Berdasarkan Hasil Tes dan Kuisisioner	33
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar dengan Tingkat Pemahaman Rendah Berdasarkan Hasil Tes dan Kuisisioner	34