

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, D.H. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Aman. (2007). Disampaikan dalam acara Diklat Penulisan Skripsi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi yang diselenggarakan oleh HIMA Pendidikan Sejarah FISE UNY pada tanggal 23 Mei 2007. 1 1, 1–11.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan, 10*(1), 46–62.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research: "Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research"* (Vol. 4th edition). Boston: Pearson Education Inc.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya, 29*(1), 30.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>
- Dharma, S. (2008). Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Kependidikan.
- Guba, Y. S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. 52.
- Hamalik, P. D. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bui Aksara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PESTASI BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan, 12*(1), 81–86.
- Herprawati. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayati, F. (2011). Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar. Retrieved from [http://trafficlight.bitdefender.com/info?url=http://eprints.uny.ac.id/1745/1/Fajar\\_Hidayati.pdf&language=en\\_US](http://trafficlight.bitdefender.com/info?url=http://eprints.uny.ac.id/1745/1/Fajar_Hidayati.pdf&language=en_US)
- Imam, G. (2015). *Metode Penilitan KUALitatif; Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasiyan. (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Imaji, 13*, 1–13.

- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Kependidikan, 1*(metode pembelajaran), 150–168.
- Makmum, A. S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Metode, D. A. N., Nasional, D. P., & Pengantar, K. (2008). Pendekatan, jenis, dan metode penelitian pendidikan.
- Moh. Nazir, P. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium, 5*, 1-8.
- Saebani, B. A. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati.
- Saksono, I. G. (2008). *Pendidikan yang Memerdekakan Siswa*. Yogyakarta: CV Diandra Primamitra Media.
- Sari, E. P. (2015). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi. 5.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, P. D. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, H. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasa, G. S. (2014). *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Grha Ilmu.