

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Hasil penelitian secara umum yaitu mengenai efektivitas penggunaan media *pop up* terhadap motivasi belajar siswa pada Pembelajaran Tiga, Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia, Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas 4 SD di SDN Isola Bandung. Adapun dalam pelaksanaannya peneliti juga menggunakan buku cetak tematik pada kelas kontrol sebagai pembanding media *pop up*. Simpulan umum hasil penelitian ini adalah penggunaan media *pop up* memiliki pengaruh yang signifikan atau lebih baik dibandingkan dengan pengaruh penggunaan buku cetak tematik terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media *pop up* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives* dibandingkan dengan pengaruh penggunaan buku cetak tematik terhadap motivasi belajar siswa. Perbandingan tersebut dapat dilihat pada hasil *pretest potstest* angket pada aspek *cognitive motives* yang telah dijelaskan pada BAB IV.
2. Penggunaan media *pop up* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives* dibandingkan dengan pengaruh penggunaan buku cetak tematik terhadap motivasi belajar siswa. Perbandingan tersebut dapat dilihat pada hasil *pretest potstest* angket pada aspek *cognitive motives* yang telah dijelaskan pada BAB IV.
3. Penggunaan media *pop up* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives* dibandingkan dengan pengaruh penggunaan buku cetak

tematik terhadap motivasi belajar siswa. Perbandingan tersebut dapat dilihat pada hasil *pretest potstest* angket pada aspek *cognitive motives* yang telah dijelaskan pada BAB IV.

5.2 Saran

Penelitian yang telah dilaksanakan ini semoga dapat menambah khasanah keilmuan Teknologi Pendidikan, dan dapat memunculkan ide-ide akan inovasi yang lebih baik. Sebagai salah satu sesuatu media yang jarang dijumpai pada pembelajaran di kelas, media pembelajaran ini dapat menjadi salah satu kajian media dari keilmuan Teknologi Pendidikan. Peneliti berharap semoga adanya manfaat yang dapat diberikan bagi siapapun dari penelitian ini. Adapun rekomendasi peneliti secara detailnya yaitu sebagai berikut.

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memiliki manfaat bagi perkembangan kajian media pembelajaran bagi keilmuan Teknologi Pendidikan, khususnya terkait dengan produk-produk pendidikan yang berlandaskan keilmuan Teknologi Pendidikan yaitu media pembelajaran. Sehingga masalah yang dihadapi oleh siswa dan guru yang memiliki keterkaitan dengan media pembelajaran dapat terselesaikan.

2. Pihak Sekolah

Produk hasil penelitian ini semoga menjadi sebuah alternatif bagi sekolah dalam menyediakan, memanfaatkan atau bahkan mengembangkan media pembelajaran di sekolah, khususnya dalam masalah ini yaitu motivasi belajar siswa. Sehingga siswa dapat terbantu dengan adanya media pembelajaran.

3. Bagi Guru

Produk hasil penelitian ini semoga menjadi sebuah alternatif bagi guru dalam menyediakan dan memanfaatkan media pembelajaran guna membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran, khususnya dalam masalah ini yaitu motivasi belajar siswa. Sehingga siswa dapat terbantu dengan adanya media pembelajaran.

4. Bagi Siswa

Penggunaan media pop up diharapkan dapat selalu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa dan juga dapat berkembang sesuai zaman. Sehingga siswa dapat terbantu dan memudahkan dalam belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji dan mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai media *pop up* dan motivasi belajar siswa sehingga dapat menjadi solusi terhadap masalah yang baru.