

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dekriptif kualitatif dengan teknik analisis isi. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2015, hlm, 4) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif bertujuan memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut pandangan manusia yang diteliti. Penelitian deskriptif kualitatif ini dipilih sebagai upaya untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.

Sementara itu, teknik analisis isi dipilih karena peneliti berupaya mengklasifikasi lambang-lambang yang terdapat dalam teks eksplanasi. Menurut Frankel dan Wallen (2012, hlm. 472), analisis isi merupakan teknik untuk mengidentifikasi karakteristik pesan atau informasi, biasanya bersumber dari konten tertulis dari komunikasi. Teknik ini digunakan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan fakta-fakta pada objek yang diteliti, juga memaparkan aspek-aspek yang menjadi fokus perhatian dalam penelitian ini.

Dalam melaksanakan penelitian ini, ada serangkaian kegiatan yang harus dilakukan untuk dapat mencari jawaban dari rumusan masalah yang sudah dirumuskan. Rangkaian kegiatan penelitian tersebut yaitu: (1) pencarian teori mengenai teks eksplanasi dari berbagai sumber; (2) penarikan ekstraksi dari teori-teori yang telah didapatkan berdasarkan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi; (3) pengumpulan data teks eksplanasi dari hasil karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung; (4) pengkodean data teks eksplanasi yang telah dikumpulkan; (5) pengolahan data teks eksplanasi menggunakan analisis data menurut Seiddle; dan (6) penarikan simpulan hasil penelitian.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung.

Elsan Nasrillah, 2018

TEKS EKSPANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan pada penelitian ini adalah wawancara, angket, dan dokumentasi.

1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara Tanya jawab untuk mengetahui suatu informasi. Narasumber dalam wawancara ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung. Wawancara tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk mencari informasi mengenai kendala-kendala yang dialami selama proses belajar mengajar teks eksplanasi, baik dari segi teksnya maupun bahan ajarnya.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mencari dan mengumpulkan dokumen atau arsip. Dokumen dalam penelitian ini berupa teks eksplanasi hasil karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung.

3. Angket

Teknik angket atau kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMAN 5 Bandung. Angket diberikan kepada responden dengan tujuan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap bahan ajar yang telah disusun.

D. Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri atau *human instrument* dengan berbantuan daftar pertanyaan wawancara, kartu analisis data, dan daftar pernyataan angket. Daftar pernyataan diberikan kepada guru, sedangkan angket diberikan kepada peserta didik. Sementara itu, kartu analisis data digunakan untuk menganalisis data yang berupa teks eksplanasi karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung.

1. Daftar Pertanyaan Wawancara

Wawancara dilakukan dengan guru bahasa Indonesia dan peserta didik kelas XI di SMAN 5 Bandung. Wawancara tersebut

Elsan Nasrillah, 2018

TEKS EKSPANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dilakukan secara tidak terstruktur. Berikut pedoman daftar pertanyaan wawancara kepada guru.

- a. Kapan teks eksplanasi mulai dipelajari dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung?
 - b. Bagaimana teori teks eksplanasi menurut Bapak/Ibu? Apakah sudah jelas atau masih terdapat hal yang membuat bingung?
 - c. Apa saja sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran teks eksplanasi di SMAN 5 Bandung?
 - d. Apakah terdapat kesulitan mencari bahan ajar teks eksplanasi?
 - e. Apa kendala yang dialami saat belajar teks eksplanasi, baik yang dialami guru maupun peserta didik?
2. Kartu Analisis Data

Kartu Analisis Data dalam penelitian ini merupakan daftar tayangan berupa tabel yang berisi semua data fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan yang ditemukan dari teks eksplanasi yang dianalisis. Kartu analisis data ini berfungsi sebagai penunjang dari proses pencarian dan penganalisisan data.

Berikut format kartu analisis data tersebut.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Analisis data ke-1 <ol style="list-style-type: none"> 1) Fungsi 2) Struktur 3) Kaidah Kebahasaan b. Analisis data ke-n <p style="text-align: center;">....</p> |
|---|

3. Daftar Pernyataan Angket

Pada penelitian ini, skala angket yang digunakan adalah skala Guttman. Angket tersebut diberikan kepada peserta didik kelas XI di SMAN 5 Bandung. Berikut format daftar pernyataan angket tersebut.

Tabel 3.1

Angket Tanggapan terhadap *Handout* Teks Eksplanasi

Nama: Petunjuk – Sebelum mengisi angket, pastikan kamu telah membaca dan
--

<p>mengamati <i>handout</i> teks eksplanasi yang telah peneliti susun.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Isilah angket ini dengan memberikan tanda “√” pada pilihan Ya atau Tidak. – Angket ini tidak mempengaruhi penilaian pembelajaran selama di kelas, untuk itu dimohon agar mengisi pilihan sesuai pendapat masing-masing.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	<i>Handout</i> ini memberikan pengetahuan baru bagi saya.		
2	<i>Handout</i> ini membantu saya memahami apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi.		
3	<i>Handout</i> ini membantu saya memahami fungsi teks eksplanasi.		
4	<i>Handout</i> ini membantu saya memahami struktur teks eksplanasi.		
5	<i>Handout</i> ini membantu saya memahami kaidah kebahasaan teks eksplanasi.		
6	<i>Handout</i> ini menyajikan materi secara lengkap dan jelas.		
7	<i>Handout</i> ini menyajikan contoh teks yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		
8	<i>Handout</i> ini memberikan latihan yang dapat membantu memahami materi.		
9	<i>Handout</i> ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami.		
10	<i>Handout</i> ini menyajikan tampilan yang menarik.		

E. Teknik Pengolahan Data

Secara garis besar, teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan proses analisis data kualitatif menurut Seiddle (dalam Moleong, 2015, hlm. 248). Beliau mengemukakan bahwa proses berjalannya analisis data kualitatif adalah sebagai berikut.

Elsan Nasrillah, 2018

TEKS EKSPANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Mengumpulkan data lapangan, lalu diberi kode agar sumber datanya tetap dapat ditelusuri.
2. Mencari, memilah, dan mendata istilah-istilah penting dari data lapangan yang ada.
3. Menganalisis data tersebut agar mempunyai makna, serta membuat temuan-temuan umum berdasarkan data yang telah diperoleh.

Dengan berpanduan pada proses analisis data kualitatif tersebut, peneliti mencoba menguraikan menjadi teknik pengolahan data yang disesuaikan dengan fokus penelitian yang sudah ditentukan sebelumnya. Teknik pengolahan data tersebut yaitu sebagai berikut.

- a) Mendokumentasikan teks eksplanasi yang di dapat dari karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung yang kemudian diberi kode. Kode tersebut merupakan identitas masing-masing teks eksplanasi.
- b) Membaca/mempelajari masing-masing teks eksplanasi.
- c) Menandai kata-kata kunci, bahasa yang menjadi ciri khas, dan gagasan yang ada dalam teks eksplanasi.
- d) Menganalisis kata-kata kunci, bahasa yang menjadi ciri khas, dan gagasan yang ada dalam teks eksplanasi untuk menemukan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- e) Setelah ditemukan fungsi, struktur, dan ciri kebahasaan teks eksplanasi, dilanjutkan dengan membuat rumusan mengenai fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.