

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang teks eksplanasi sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMAN 5 Bandung Kelas XI (kajian deskriptif kualitatif terhadap fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan pada hasil pembelajaran berbasis genre), maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, berdasarkan hasil kajian teks eksplanasi hasil karangan peserta didik dari segi fungsi ditemukan lima fungsi teks eksplanasi, yaitu memaparkan proses, memaparkan alasan, memaparkan akibat, dan memaparkan solusi. Jika dibandingkan dengan teori fungsi teks eksplanasi, maka ditemukan dua fungsi baru yakni fungsi memaparkan akibat dan memaparkan solusi. Fungsi teks eksplanasi bagi pembacanya yaitu untuk menambah wawasan atau pengetahuan.

Kedua, berdasarkan hasil kajian teks eksplanasi hasil karangan peserta didik dari segi struktur ditemukan tiga struktur teks eksplanasi, yaitu pernyataan umum, paragraf penjelas, dan kesimpulan. Jika dibandingkan dengan teori struktur teks eksplanasi yang ada, maka temuan struktur dari hasil karangan peserta didik tersebut sesuai dengan teori. Tidak semua teks hasil karangan peserta didik memiliki struktur yang lengkap.

Ketiga, berdasarkan hasil kajian teks eksplanasi hasil karangan peserta didik dari segi kaidah kebahasaan ditemukan lima kaidah kebahasaan, yaitu keterangan waktu, konjungsi kronologis, konjungsi kausalitas, kata tunjuk, kata kerja pasif, dan kata sandang penghubung. Jika dibandingkan dengan teori kaidah kebahasaan teks eksplanasi, maka ditemukan satu kaidah kebahasaan baru yakni kata sandang penghubung.

Keempat, pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berdasarkan hasil kajian teks eksplanasi hasil karangan peserta didik dari segi fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan berupa *handout*. *Handout* yang peneliti buat dibagi ke dalam lima bagian, yaitu pembangunan konteks, pemodelan teks, konsep, prinsip, dan prosedur. *Handout* tersebut mendapat tanggapan positif dari peserta didik. Menurut peserta didik, konten atau isi yang terdapat dalam *handout* teks eksplanasi yang

Elsan Nasrillah, 2018

TEKS EKSPLANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

telah disusun memberi pengetahuan baru; membantu memahami fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks ekspalansi; menyajikan materi

Elsan Nasrillah, 2018

*TEKS EKSPLANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI
SMAN 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

yang lengkap dan jelas; serta menyajikan contoh yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari dan dapat membantu memahami materi. *Handout* teks eksplanasi tersebut juga disusun menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan tampilan yang menarik.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti merumuskan implikasi, yaitu sebagai berikut.

1. Teks eksplanasi merupakan salah satu jenis teks baru pada pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa hal yang belum tercantum pada teori teks eksplanasi. Pada bagian fungsi dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi, ditemukan fungsi dan kaidah kebahasaan yang belum tercantum pada teori. Hal ini mengandung implikasi agar ke depannya para ahli bidang teks bisa melakukan penelitian dengan menganalisis teks yang sudah ada untuk melihat gambaran teks seutuhnya agar ada kesesuaian antara teori dengan model-model yang ada.
2. Penyusunan bahan ajar teks eksplanasi yang berupa *handout* merupakan tindak lanjut dari hasil analisis teks eksplanasi karangan peserta didik kelas XI SMAN 5 Bandung dengan harapan *handout* ini bisa menjadi bahan ajar pendamping buku teks. Namun, ketika bahan ajar ini akan digunakan sebagai bahan ajar pendamping buku teks diperlukan adanya uji kelayakan terlebih dahulu kepada ahli dibidang teks dan/atau bahan ajar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu, yaitu sebagai berikut.

1. Guru
Guru hendaknya lebih kreatif dalam menemukan alternatif bahan ajar yang komprehensif. Peneliti merekomendasikan agar guru dapat menggunakan bahan ajar berupa *handout* teks eksplanasi yang telah disusun penulis ini sebagai salah satu alternatif bahan ajar materi teks eksplanasi di kelas XI.
2. Peneliti selanjutnya

Elsan Nasrillah, 2018

TEKS EKSPLANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS XI SMAN 5 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Penelitian lebih lanjut pada aspek yang lebih luas dan dalam dapat dilakukan terhadap teks eksplanasi. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan analisis tekstual dengan sumber data yang lebih luas, misalnya teks eksplanasi yang telah beredar di media cetak atau media daring. Hal tersebut agar hasil analisis lebih berlaku secara umum, sehingga temuan yang didapat pun dapat diterapkan menjadi teori eksplanasi.