

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Pasuruan : Pustaka Hulwa.
- Budiansyah. (2017). Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), Tahun 2013.
- Delphie, Bandi. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Klaten: PT Intan Sejati.
- Fiana, Fani J., Daharnis & Mursyid Ridha. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (23), Tahun 2016.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Kemis & Ati Rosnawati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Nurhasanah, Ismawati, A., Atep S & Ali Sudin. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), Tahun 2016.

Diana Putri Paramitha, 2018

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rochyadi, Endang. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sahaja, Lukman. (2015). *Pengaruh Metode Role Playing Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Tunagrahita Ringan Usia Remaja di SPLB-C YPLB Cipaganti*. Skripsi Pendidikan Khusus UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Media Grup
- Shochib, Moh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soendari, T. (2008). *Modul Pengajaran Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI
- Somantri, Elin B . (2010). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Keterampilan Sosial dan Berbicara Anak Usia Dini : Studi Eksperimen Kuasi Pada Anak Taman Kanak-Kana Laboraturium Universitas Muhammadiyah Pontianak*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somantri, Sutjihati. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J., Koji Takeuchi., Hideo Nakata. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. University of Tsukuba: CRICED.
- Susetyo, Budi. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Aditama.

Diana Putri Paramitha, 2018

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama.
- Taylor, Ronald., Lydia Smiley., Stephen Richards. (2015). *Exceptional Students: Preparing Teachers For The 21st Century (Second Edition)*. McGraw-Hill Education: New York.

Diana Putri Paramitha, 2018

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu