

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap peningkatan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang. Penelitian ini dilaksanakan pada subjek (JF) di SLB C Sukapura Bandung sebanyak 13 sesi pada fase *baseline-1* (A1) sebanyak 3 kali, intervensi (B) sebanyak 7 kali, dan *baseline-2* (A2) sebanyak 3 kali. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis dari keseluruhan data, menunjukkan bahwa terdapat peningkatan perilaku disiplin meliputi perilaku disiplin positif dalam hal kesadaran diri dan motivasi dalam diri, dan perilaku disiplin negatif dalam hal mengikuti aturan sekolah melalui metode *role playing*. Sebelum menggunakan metode *role playing* perilaku disiplin subjek (JF) masih kurang, tetapi setelah diberikan intervensi melalui metode *role playing* pada subjek (JF) mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan *mean level* dari fase *baseline-1* (A1) ke intervensi (B) hingga *baseline-2* (A2) pada setiap aspeknya yaitu perilaku disiplin positif dalam hal kesadaran diri dan motivasi dalam diri dan perilaku disiplin negatif dalam hal mengikuti aturan sekolah. Dengan demikian, pada penelitian ini membuktikan bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan perilaku disiplin subjek (JF) siswa tunagrahita sedang di SLB C Sukapura.

B. Implikasi

Metode *role playing* merupakan salah satu dari pengajaran berdasarkan pengalaman. Metode *role playing* menuntut siswa untuk melakukan interaksi dengan lingkungan sekitar. Metode ini melibatkan interaksi antara dua siswa atau lebih yang membahas tentang suatu topik atau situasi. Kemudian siswa melakukan peran masing-masing sesuai dengan tokoh yang mereka perankan sehingga mereka saling berinteraksi antar satu sama lain. Dengan metode *role playing* ini anak akan mencoba mengimitasi aturan yang berada dalam permainan ke dalam aturan yang ada di lingkungannya. Metode *role playing* merupakan suatu cara untuk mengenalkan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan kepada

Diana Putri Paramitha, 2018

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

anak tunagrahita. Dengan adanya latihan interaksi yang dilakukan oleh anak dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan perilaku disiplin anak terhadap aturan-aturan di sekolah.

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa metode *role playing* dapat berpengaruh terhadap peningkatan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang di SLB C Sukapura Bandung. Dari hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi diantaranya :

1. Dalam suatu kegiatan pembelajaran terkait dengan perilaku disiplin anak metode *role playing* dapat menjadi salah satu metode pembelajaran atau alternatif bagi guru dan orang tua dalam menangani anak yang memiliki masalah dalam perilaku disiplin.
2. Metode *role playing* dapat dilaksanakan tidak hanya dalam menangani anak yang memiliki masalah dalam perilaku disiplin. Pada pelaksanaannya metode *role playing* dapat meningkatkan kemampuan dalam bekerja sama, metode *role playing* juga dapat diterapkan oleh guru sebagai metode pembelajaran yang menyenangkan sehingga akan menarik perhatian anak. Pada kegiatan pembelajaran, guru mencatat dan mengumpulkan hasil kerja anak, hal tersebut dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga guru dapat menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan anak.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang, maka peneliti memeberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang dipandang perlu menindak lanjuti penelitian ini. Adapun rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *role playing* dapat berpengaruh terhadap peningkatan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang khususnya perilaku disiplin positif dalam hal kesadaran diri dan motivasi dalam diri, dan perilaku disiplin negatif dalam hal mengikuti aturan

Diana Putri Paramitha, 2018

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

sekolah. Berkenaan dengan hal itu maka hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu metode yang digunakan dalam program pembelajaran yang berkaitan dengan perilaku sosial atau pembentukan karakter khususnya pada perilaku disiplin, tentunya dengan menyesuaikan kondisi dan karakteristik peserta didik.

2. Bagi Pihak Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *role playing* dapat menjadi bahan rujukan bagi orang tua dalam menambah pemahaman tentang bagaimana cara meningkatkan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *role playing* juga dapat dilakukan pada subjek lain dengan kondisi yang berbeda dan juga dengan jumlah subjek yang lebih banyak, sehingga dapat terlihat bagaimana pengaruh metode *role playing* dalam penelitian-penelitian lain yang serupa.