

## PERNYATAAN

Dengan ini saya Diana Putri Paramitha menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Bandung, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan,

Diana Putri Paramitha  
NIM. 1405512

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dilimpahkan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Khusus. Skripsi ini berisikan V bab, dimana skripsi ini merupakan hasil penelitian terhadap kasus yang ditemukan di SLB C Sukapura Bandung dengan berlandaskan pada latar belakang masalah, kajian teori yang mendukung, metode penelitian yang digunakan, serta hal-hal yang terpaparkan pada setiap bab, sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan dan rekomendasi yang dapat diberikan kepada berbagai pihak mengenai peningkatan perilaku disiplin melalui metode *role playing*.

Dalam penyelesaian proses penyusunan maupun penelitian, penulis mendapatkan begitu banyak ilmu dan pengalaman berharga yang akan menjadi guru bagi penulis dalam menyikapi permasalahan lainnya khususnya dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan terhadap skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan Khusus.

Bandung, Agustus 2018

Diana Putri Paramitha  
NIM. 1405512

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dilimpahkan kesehatan dan kemudahan dalam menjalani serta menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Kuswadi dan Ibu Erna Ningsih yang telah memberikan seluruh perhatian, dukungan moral maupun material, serta doa yang tak pernah putus, dengan penuh pengorbanan, cinta dan kasih sayangnya sehingga penulis begitu bersemangat dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada nenek tercinta, adik, beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis. Selain itu, selama penyusunan skripsi banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikannya, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Yth. Bapak Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI beserta jajaran birokrat yang telah memberikan berbagai bentuk dukungan bagi mahasiswa/i yang akan menyelesaikan studinya.
2. Yth. Bapak Dr. H. Maman Abdurachman SR, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, motivasi, dan ilmu yang sangat luar biasa, serta sabar dalam membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Yth. Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalankan perkuliahan.
4. Yth. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia serta Dosen Spesialisasi Tunagrahita yang tak pernah lelah dalam memberikan ilmu, pembelajaran dan pengalamannya yang begitu berharga selama perkuliahan.
5. Yth. Ibu Hj. Lili, Bapak Eri Julianto, S.Pd dan Ibu Nabila, S.Tr.Log selaku staff administrasi Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI yang telah membantu kelancaran dalam mengurus administrasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Yth. Ibu Een Ratnengsih, M.Pd., Ibu Febiana, S.Pd., M.M.Pd., dan Ibu Sri Kusbinah I, Amd.Tw., S.Pd., M.M yang telah bersedia memberikan *judgement* pada instrumen penelitian ini.

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

7. Yth. Bapak Drs. Gunansyah Priyatna selaku Kepala Sekolah SLB C Sukapura Bandung yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Yth. Bapak Adang Sodikin, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SLB C Sukapura Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Yth. Seluruh Bapak dan Ibu Guru beserta staf tata usaha di SLB C Sukapura Bandung yang telah memberikan kebaikan, dukungan, bantuan, dan pelajaran yang sangat berharga bagi penulis baik selama melakukan penelitian maupun urusan di luar kepentingan akademik.
10. Subyek penelitian JF yang tercinta serta peserta didik SLB C Sukapura Bandung yang terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Agung Adrian Nugraha, Teh Endah, De Ulan, A Denny, dan Mamah Andriani yang selalu *mensupport* penulis agar segera menyelesaikan studinya.
12. Sahabat terbaikku Sri Wahyuni yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah yang tak kenal jarak dan waktu serta telah banyak memberikan pengalaman yang berharga.
13. Sahabatku Siti Havizhah Vidya J yang terus memberikan keceriaan dari kecil hingga kini kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat anak Mimi Peri, Fauzia Nur A (Jay), Marlia Ulfa (Upeh), Annisa Rachman B (Ica), dan Indri S Permani (Didot) yang mengisi hari-hari perkuliahan dengan keceriaan, yang saling mendukung, saling mendoakan, saling menghibur dan saling mengingatkan.
15. Sahabat-sahabatku Devia Istafiani S, Maghfiroh Maulani, Lola Febriani, Siti Ayu M, Siti Saroh, Ayuningtyas Pramatasi, Putri Adithya M, Fadli Muhammad, Asep Mulyadi, Tri Ageng L, Bagas Wahyu P, Fajar Rachman, Fauzi Ramadhan semoga persahabatan yang terjalin akan menjadi kekuatan dan bekal kita dalam menghadapi masa depan.
16. Sahabat seperjuangan yang penuh drama Dewi Indah J, Rosa Andriasari, Ainul Ilmiah, Novia Nur H, Lilis Susanti S, Ayu Nimas S, Ako Solekhudin, Ibrahim Muhammad Jamal terima kasih atas dukungannya, semangat, motivasi, dan bimbingannya serta segala

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

pengalaman dalam kebersamaan menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.

17. Teman seperjuangan PPL SLB C Sukapura Bandung 2018 (Upeh, Oca, Lilis, Ghea, Nida, Miu, Izza, Heri, dan Jae) yang telah membantu ketika pelaksanaan PPL dan penelitian di sekolah.
18. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2014 yang telah bekerjasama dan telah memberikan kebaikan, semangat, motivasi, kepercayaan, dukungan, serta segala pengalaman dalam kebersamaan selama menuntut ilmu.
19. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) TMMD Dusun Ciloa, Desa Lemahputih, Kabupaten majalengka. Mursyid, Arie, Fajar, Yuni, Melan, Gima, Iis, Elok, Inggit yang telah memberikan keceriaan dalam perjalanan kuliah, terima kasih atas pengalaman dan kebersamaan yang telah kalian berikan.
20. Teman-teman demisioner HIMA PKh FIP UPI periode 2015-2016 yang banyak memberikan pengalaman dan pelajaran kepada peneliti.
21. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berbagi pengalaman serta memotivasi penulis baik dalam perkuliahan, organisasi, maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
22. Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan mereka dengan setimpal.

Terima kasih atas doa, bimbingan, arahan, bantuan, semangat serta pengalaman yang senantiasa diberikan kepada peneliti. Semoga pihak-pihak yang terlibat senantiasa diberi balasan oleh Allah SWT serta dilimpahkan karunia-Nya yang tak henti-hentinya di dunia dan di akhirat.

Bandung, Agustus 2018

Diana Putri Paramitha  
NIM. 21405512

**Diana Putri Paramitha, 2018**

*PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>PERNYATAAN</b> .....                        | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                    | ii   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....                | iii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | vi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | x    |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....                     | xii  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                      | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....     | 1    |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian .....       | 5    |
| C. Batasan Masalah Penelitian .....            | 5    |
| D. Rumusan Masalah Penelitian .....            | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 6    |
| F. Kegunaan Penelitian .....                   | 6    |
| G. Struktur Organisasi Skripsi .....           | 6    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....             | 8    |
| A. Deskripsi Teori .....                       | 8    |
| 1. Konsep Perilaku Disiplin .....              | 8    |
| 2. Konsep Anak Tunagrahita .....               | 12   |
| 3. Konsep <i>Role Playing</i> .....            | 20   |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....     | 25   |
| C. Kerangka Berpikir .....                     | 26   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....         | 28   |
| A. Metode dan Desain Penelitian .....          | 28   |
| B. Variabel Penelitian .....                   | 29   |
| 1. Definisi Konsep .....                       | 30   |
| 2. Definisi Operasional Variabel .....         | 31   |
| C. Partisipan dan Tempat Penelitian .....      | 34   |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 34   |
| 1. Instrumen Penelitian .....                  | 34   |
| 2. Uji Validitas Instrumen .....               | 44   |
| 3. Teknik Pengumpulan Data .....               | 46   |
| E. Prosedur Penelitian .....                   | 46   |
| 1. Persiapan Penelitian .....                  | 46   |
| 2. Pelaksanaan Penelitian .....                | 47   |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|   |           |
|---|-----------|
| F. Teknik Pengolahan Data .....                         | 47        |
| 1. Teknik Pengolahan Data .....                         | 47        |
| 2. Analisis Data .....                                  | 48        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>               | <b>51</b> |
| A. Temuan .....   | 51        |
| 1. Perilaku Disiplin Positif .....                      | 51        |
| 2. Perilaku Disiplin Negatif .....                      | 68        |
| B. Pembahasan .....                                     | 86        |
| <b>BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....</b> | <b>89</b> |
| A. Simpulan .....                                       | 89        |
| B. Implikasi .....                                      | 89        |
| C. Rekomendasi .....                                    | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>94</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                                    |           |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

*PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi dan Butir Instrumen Perilaku Disiplin .....  | 35 |
| Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Instrumen Perilaku Disiplin .....   | 38 |
| Tabel 3.3 Nama Ahli yang Memberikan <i>Expert-Judgement</i> .....                                      | 45 |
| Tabel 3.4 Hasil <i>Expert-Judgement</i> .....  | 45 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Disiplin Positif .....                                 | 51 |
| Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B) Perilaku Disiplin Positif.....  | 52 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Disiplin Positif .....                                 | 53 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Disiplin<br>Positif .....                       | 54 |
| Tabel 4.5 Panjang Kondisi Perilaku Disiplin Positif .....  | 56 |
| Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Disiplin Positif.....                                   | 57 |
| Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A<br>pada Perilaku Disiplin Positif .....  | 61 |
| Tabel 4.8 Jejak Data Peilaku Disiplin Positif .....  | 62 |
| Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang Disiplin Positif .....  | 62 |
| Tabel 4.10 Perubahan Level Perilaku Disiplin Positif .....   | 63 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Pada Perilaku Disiplin<br>Positif .....                  | 63 |
| Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang diubah .....   | 64 |
| Tabel 4.13 Kecenderungan Arah dan Efeknya .....  | 65 |
| Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....  | 65 |
| Tabel 4.15 Perubahan Level Data .....  | 65 |
| Tabel 4.16 Persentase <i>Overlap</i> .....   | 68 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku<br>Disiplin Positif .....         | 68 |
| Tabel 4.18 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Disiplin Negatif .....                                | 69 |
| Tabel 4.19 Hasil Intervensi (B) Perilaku Disiplin Negatif .....  | 70 |
| Tabel 4.20 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Disiplin Negatif.....                                 | 71 |
| Tabel 4.21 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Disiplin<br>Negatif .....                      | 72 |
| Tabel 4.22 Panjang Kondisi Perilaku Disiplin Negatif .....   | 73 |
| Tabel 4.23 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Disiplin Negatif ...                                   | 75 |
| Tabel 4.24 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A<br>pada Perilaku Disiplin Negatif ..... | 79 |
| Tabel 4.25 Jejak Data Peilaku Disiplin Negatif .....   | 79 |
| Tabel 4.26 Level Stabilitas dan Rentang Disiplin Negatif .....   | 79 |
| Tabel 4.27 Perubahan Level Perilaku Disiplin Negatif .....   | 80 |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU  
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Pada Perilaku Disiplin<br>Negatif .....          | 80 |
| Tabel 4.29 Jumlah Variabel yang diubah .....   | 81 |
| Tabel 4.30 Kecenderungan Arah dan Efeknya .....  | 82 |
| Tabel 4.31 Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....  | 82 |
| Tabel 4.32 Perubahan Level Data .....  | 82 |
| Tabel 4.33 Persentase <i>Overlap</i> .....   | 85 |
| Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku<br>Disiplin Negatif ..... | 85 |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

***PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU  
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

|  |    |
|--|----|
| Grafik 3.1 Tampilan Grafik Desain A-B-A .....  | 29 |
| Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Disiplin Positif .....                              | 52 |
| Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B) Perilaku Disiplin Positif .....                                      | 53 |
| Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Disiplin Positif .....                              | 54 |
| Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Disiplin<br>Positif .....                    | 55 |
| Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Disiplin Positif ....                                | 57 |
| Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Perilaku Disiplin<br>Positif .....       | 59 |
| Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Perilaku Disiplin<br>Positif .....                | 60 |
| Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Perilaku Disiplin<br>Positif .....       | 61 |
| Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan<br>Intervensi (B) .....   | 66 |
| Grafik 4.10 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi Intervensi (B) dengan<br><i>Baseline-2</i> (A-2)) ..... | 67 |
| Grafik 4.11 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1) Perilaku Disiplin Negatif .....                             | 69 |
| Grafik 4.12 Hasil Intervensi (B) Perilaku Disiplin Negatif.....                                      | 70 |
| Grafik 4.13 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2) Perilaku Disiplin Negatif .....                             | 71 |
| Grafik 4.14 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Perilaku Disiplin<br>Negatif .....                   | 72 |
| Grafik 4.15 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Disiplin Negatif..                                  | 74 |
| Grafik 4.16 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Perilaku<br>Disiplin Negatif .....      | 76 |
| Grafik 4.17 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Perilaku<br>Disiplin Negatif .....               | 77 |
| Grafik 4.18 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Perilaku<br>Disiplin Negatif .....      | 78 |
| Grafik 4.19 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan<br>Intervensi (B) .....  | 83 |
| Grafik 4.20 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi Intervensi (B) dengan<br><i>Baseline-2</i> (A-2)) ..... | 84 |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU  
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura ..... | 27 |
|---|----|

**Diana Putri Paramitha, 2018**

*PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran I Surat-Surat .....                              | 95  |
| Lampiran II <i>Expert-Judgement</i> .....                 | 103 |
| Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..... | 131 |
| Lampiran IV Hasil Pengumpulan Data .....                  | 195 |
| Lampiran V Dokumentas .....                               | 221 |

**Diana Putri Paramitha, 2018**

***PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU  
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)