

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

**Diana Putri Paramitha (1405512)**

Tunagrahita merupakan seseorang yang memiliki hambatan intelektual di bawah rata-rata, disertai dengan hambatan dalam perilaku adaptif dan terjadi selama masa perkembangan. Anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam memahami dan mengartikan norma lingkungan. Oleh karena itu anak tunagrahita sering melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan norma lingkungan dimana mereka berada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan sebelum, selama, dan setelah diberikan intervensi melalui metode *role playing*. Subjek pada penelitian ini berjumlah satu orang yaitu anak tunagrahita sedang berinisial JF mengalami hambatan pada perilaku disiplin positif dan negatif, dengan metode *role playing* anak akan mencoba mengimitasi aturan yang berada dalam permainan ke dalam aturan yang ada di lingkungannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada perilaku disiplin positif dalam hal kesadaran diri dan motivasi dalam diri dari sebelum diberikan intervensi hingga setelah diberikan intervensi. Selain itu, pada perilaku disiplin negatif dalam hal menaati aturan sekolah juga mengalami peningkatan dari sebelum diberikan intervensi hingga setelah diberikan intervensi. Dengan demikian bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu dan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan perilaku disiplin anak.

**Kata kunci:** Anak tunagrahita sedang, perilaku disiplin, metode *role playing*

**Diana Putri Paramitha, 2018**

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU  
DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **THE IMPLEMENTATION OF ROLE PLAYING TOWARD THE IMPROVEMENT OF MODERATE INTELLECTUAL DISABILITIES STUDENTS' DISCIPLINE BEHAVIOR IN SLB C SUKAPURA**

**Diana Putri Paramitha (1405512)**

A intellectual disabilities person is someone who has an intellectual disability under the mean level, along with the disability in adaptive behaviors happening during a developmental period. Intellectual disabilities students find difficulties in comprehending and defining the environmental norms. As a result, they often behave against the environmental norms where they are. The aim of this study is to know the improvement before, during, and after giving the intervention by using role playing method. The subject of this study was an moderate intellectual disabilities student, initialed as JF, disabled in both positive and negative adaptive behaviors. By the implementation of role playing method, the student tried to imitate the rules in a game to the rules in his environment. The method used in this study was Single Subject Research (SSR) along with A-B-A research design. The results revealed that there was an improvement on the positive discipline behaviors in self-awareness and intrinsic motivation from before until after given the intervention. Besides, on the negative discipline behaviors in obeying school rules, there was an improvement from before until after given the intervention. It can be concluded that role playing method can improve moderate intellectual disabilities students' discipline behaviors. This study is expected to give the contribution of knowledge and consideration for teachers in improving the students' discipline behaviors.

**Keywords: Moderate intellectual disabilities students, discipline behaviors, role playing method**

**Diana Putri Paramitha, 2018**

*PENERAPAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu