

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh iklim organisasi sekolah dan Komitmen organisasi dalam pengaruhnya terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai kondisi iklim sekolah di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung, dan dari hasil penelitian memiliki kondisi iklim organisasi sekolah yang kondusif tetapi ada indikator pertimbangan dimana didalamnya tentang bagaimana kepala sekolah bertindak, kepala sekolah melakukan pengawasan, dan perasaan nyaman antar personil sekolah yang memiliki nilai terendah.
2. Gambaran mengenai mengenai tingkat Komitmen organisasi di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung, dan dari hasil penelitian memiliki tingkat Komitmen organisasi yang tinggi, namun untuk Komitmen organisasi berkelanjutan mendapatkan nilai terendah diantara Komitmen organisasi yang lainnya, ini berarti perlu adanya perbaikan atau dorongan dan dukungna dari sekolah agar para guru merasa ingin selalu berada dalam organisasi.
3. Gambaran mengenai tingkat kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung, dan

dari hasil penelitian memiliki tingkat kinerja yang tinggi, walau begitu masih ada beberapa guru yang belum melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan yang seharusnya, dari semua indikator yang memiliki nilai terendah yaitu kompetensi pedagogik dari seorang guru tentang bagaimana guru menggunakan teknologi untuk pebeajaran, dan berkomunikasi antara teman sejawat tentang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran memiliki skor paling rendah. ini berarti para guru sebaiknya mengikuti berbagai pelatihan agar meningkatkan kemampuan pedagogik.

4. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui ada pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung secara parsial memiliki pengaruh yang lemah.
5. Berdasarkan hasil uji hipotesisi yang dilakukan ada pengaruh Komitmen organisasi terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Musllimin 1 Kota Bandung secara parsial memiliki pengaruh sedang.
6. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa iklim organisasi sekolah dan Komitmen organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, artinya jika kondisi iklim sekolah sudah sangat baik dan Komitmen organisasi sudah tinggi maka kinerja guru pun akan bertambah tinggi. Namun sebaliknya jika iklim organisasi sekolah dan Komitmen organisasi buruk maka kinerja guru pun rendah. Variabel iklim

organisasi sekolah dan Komitmen organisasi memberikan pengaruh yang cukup terhadap variabel kinerja guru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian pada variabel iklim organisasi sekolah Kondisi iklim organisasi sekolah sudah kondusif, tetapi masih adanya kelemahan dari indikator pertimbangan, dimana didalamnya kurang nya kepala sekolah dalam berperilaku bersahabat dan memperhatikan kesejahteraan gurunya, mungkin kepala sekolah bisa lebih baik sehingga para guru yang mengajar dan iklim sekolah pun menjadi lebih baik. Selanjutnya dimana kepala sekolah belum maksimal melakukan pengawasan terhadap para guru disekolah, baiknya kepala sekolah lebih memperhatikan bagaimana progress kerja seorang guru di sekolah, dan yang terakhir perasaan nyaman antar personil di sekolah masih rendah, perasaan nyaman ini akan baik ketika komunikasi antar personil sekolah dilaukan dengan lebih baik dan menarik, agar komunikasi antar personil berjalan baik.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel Komitmen organisasi Kondisi Komitmen organisasi afektiff dan normatif menunjukkan tinggi. Namun masih kurang yaitu Komitmen organisasi berkelanjutan. Oleh karena itu pihak

sekolah perlu membuat sistem yang tidak membatasi gerak dan .guru dapat memiliki kebebasan berkarya dan membuat para guru nyaman dan merasa senang berada dalm organisasi tersebut.

3. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel iklim organisasi sekolah indikator pertimbangan dimana didalamnya bagaimana kepala sekolah bertindak berada pada tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, untuk memperbaiki hal tersebut, yayasan sebaiknya memotivasi kepala sekolah, agar lebih baik. Selain itu upaya yang dapat dilakukan sekolah agar membuat para guru tetap yayasan memiliki Komitmen organisasi yang tinggi ketika mengajar agar kinerjanya pun akan baik ketika koitmen para guru tinggi. Sekolah bisa membuat suasana menyenangkan dalam pembelajaran agar guru termotivasi sebelum pembelajaran dimulai maupun setelah selesai pembelajaran agar kinerjanya para guru tinggi.
4. Berdasarkan hasil penelitian, untuk penelitian selanjutnya, jika akan meneliti kinerja guru baiknya menggunakan indikator dan item yang sama dengan yang digunakan dalam penilaian kinerja guru di sekolah supaya hasil penelitian dengan data awal di pembahasan yang didapatkan tidak ada perbedaan yang sangat dominan.

5. Penelitian ini masih terbatas cakupannya, oleh karena itu penelitian ini dapat dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas baik ukuran populasi maupun banyaknya variabel yang diteliti.