

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kompensasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru honorer di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai tingkat kompensasi di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon memiliki tingkat kompensasi yang cukup. Dengan indikator yang paling rendah yaitu insentif.
2. Gambaran mengenai kondusifitas lingkungan kerja di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon memiliki lingkungan sekolah yang cukup kondusif. Dengan indikator yang paling rendah yaitu kebisingan.
3. Gambaran mengenai tingkat kinerja guru honorer di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon memiliki tingkat kinerja guru honorer yang cukup. Dengan indikator yang paling rendah yaitu inisiatif dalam bekerja.
4. Ada pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru honorer di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon yang secara parsial memiliki pengaruh sedang/cukup kuat. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi kompensasi, maka akan semakin tinggi pula kinerja guru honorer, begitupun sebaliknya.
5. Ada pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru honorer di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon yang secara parsial memiliki pengaruh lemah. Hubungan antar variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin kondusif lingkungan kerja, maka akan semakin tinggi pula kinerja guru honorer, begitupun sebaliknya.

6. Ada pengaruh kompensasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru honorer di SMK *Islamic Centre* Kabupaten Cirebon yang secara simultan memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kompensasi (X_1) dalam penelitian ini berada pada kategori tinggi, dengan indikator terendahnya adalah indikator insentif. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah. Sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan mengenai jumlah kompensasi yang diterima oleh guru honorer. Dengan cara sekolah menaikkan jumlah nominal insentif guru. Jika pihak sekolah masih belum mampu untuk menaikkan jumlah nominal insentif, maka alternatif yang lain yaitu memberikan insentif non material yang tidak berbentuk materi. Contohnya yaitu penghargaan tertulis atau pujian yang diberikan untuk guru honorer.
2. Lingkungan kerja (X_2) dalam penelitian ini berada pada kategori kondusif/tinggi, dengan indikator terendahnya adalah kebisingan. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah . Dengan keadaan tempat kerja yang nyaman akan membuat guru-guru semangat dalam melaksanakan kewajiban tugasnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara membuat lingkungan sekolah yang tenang dalam artian tidak ada suara bising yang mengganggu aktivitas guru.
3. Kinerja guru (Y) dalam penelitian ini berada pada kategori sedang, dengan indikator terendahnya yaitu inisiatif dalam bekerja. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah untuk menumbuhkan sifat inisiatif para guru. Sifat inisiatif dapat ditumbuhkan melalui pendidikan dan pelatihan berkala yang berkaitan dengan kemampuan teknis dan akademis dalam mengajar (*hardskill*) maupun pengembangan keterampilan sikap dan karakter guru (*softskill*) agar tercipta inisiatif dan ide-ide baru dalam proses pembelajaran. Guru juga harus bisa jadi *living example* yang artinya jadi contoh hidup untuk siswa. Jadi, ketika guru memiliki sifat inisiatif yang dapat memotivasi siswa maka akan menjadi contoh yang baik untuk siswa.

4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang lebih sesuai dengan keadaan serta adanya wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung untuk penelitian.