

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *IQRA'* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

Dewi Indah Jayanti (1400672)

Peserta didik dengan hambatan penglihatan adalah sekelompok anak yang memerlukan layanan pendidikan khusus, sehingga dalam pembelajarannya mereka dibantu dengan menggunakan tulisan Braille, dan dalam membaca Al-Qur'an pun dibantu dengan Al-Qur'an Braille. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Iqra'* terhadap aspek membaca huruf Braille Hijaiyah beserta *syakalnya* dalam meningkatkan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *Single Subject Reseach* (SSR), dengan desain penelitian A-B-A. Penelitian ini dilakukan terhadap satu peserta didik berinisial RG kelas IV SDLB di SLB Negeri A Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pemberian tes soal membaca huruf Braille hijaiyah dengan *syakalnya*. Terdapat tiga fase dalam pengumpulan data, pertama *baseline-1*, kedua intervensi, dan ketiga *baseline-2*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mean level pada fase *baseline-1*, intervensi dan *baseline-2* pra membaca Al-Qur'an Braille pada *Iqra* 1 (huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal fathah*) , *Iqra* 2 (huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal fathah* yang diikuti dengan *mad alif*), dan *Iqra* 3 (huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal kasrah*, *syakal kasrah* yang diikuti dengan *mad ya*, huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal dhammah*, dan huruf Hijaiyah Braille dengan *syakal dhammah* yang diikuti dengan *mad wau*) mengalami peningkatan. Dengan demikian bahwa pendekatan metode *Iqra'* dapat meningkatkan kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille.

Kata kunci: Peserta didik dengan hambatan penglihatan, metode *Iqra'*, kemampuan pra membaca Al-Qur'an Braille

Dewi Indah Jayanti, 2018

PENERAPAN METODE *IQRA'* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF *IQRA'* METHOD TOWARD THE SKILL IMPROVEMENT OF PRE-READING AL-QUR'AN IN BRAILLE ON THE BLIND STUDENTS

Dewi Indah Jayanti (1400672)

The blind students are a group of students who need a spesial education service because of the visual impairment. Thus, in teaching learning process, they are assisted by Braille text; in reading Al-Qur'an, they are assisted by Al-Qur'an in Braille. This research aimed to reveal the influence of *Iqra'* method toward the aspect of reading *Hijaiyah* letters in Braille along with the *syakal* in improving the skill of pre-reading Al-Qur'an in Braille. The research method was an experimental research with Single Subject Research (SSR) design and A-B-A research design. This research was conducted to one student initialed as RG, a four grade-SDLB student at SLB state- A, Bandung. The data collection used in this research was by conducting a test of reading *Hijaiyah* letters in Braille along with the *syakal*. There were three phases in collecting the data; baseline-1, intervention, and baseline-2. The research result revealed that the mean level on the baseline-1, intervention, and baseline-2 phases of pre-reading Al-Qur'an in Braille of *Iqra'* 1 (*Hijaiyah* letters in Braille with *syakal fathah*), *Iqra'* 2 (*Hijaiyah* letters in Braille with *syakal fathah* followed by *mad alif*), and *Iqra'* 3 (*Hijaiyah* letters in Braille with *syakal kasrah*, *Hijaiyah* letters in Braille with *syakal kasrah* followed by *mad ya*, *Hijaiyah* letters in Braille with *syakal dhammah*, and *Hijaiyah* letters in Braille with *syakal dhammah* followed by *mad wau*) increased. As a result, it can be concluded that the *Iqra'* method can increase the skill of pre-reading Al-Qur'an in Braille on the blind students.

Keywords: Blind students, *Iqra'* method, The skill of pre-reading Al-Quran in Braille

Dewi Indah Jayanti, 2018

PENERAPAN METODE *IQRA'* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MEMBACA AL-QUR'AN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu