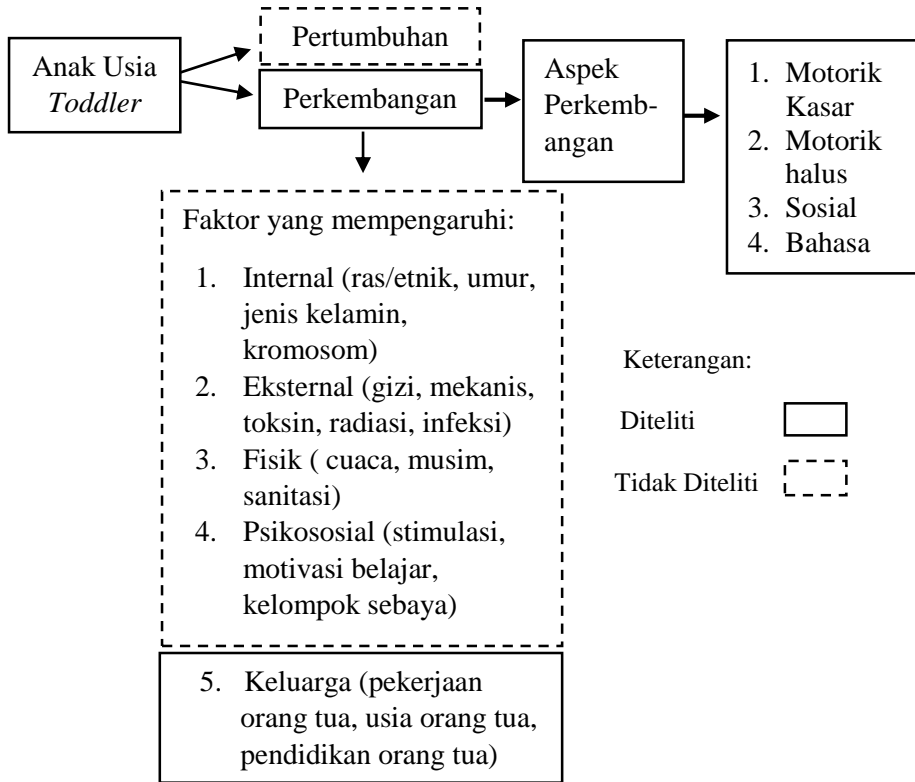


BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Kerangka Konsep



Bagan 3.1 Kerangka konsep (Sumber: DepKes RI, 2005)

3.2 Desain Penelitian

Desain dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan perkembangan anak usia *toddler* (1-3 tahun) berdasarkan karakteristik

Resti Setiyani, 2018

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN)
BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ibu di UPT Puskesmas Garuda Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala atau fenomena yang terjadi di UPT Puskesmas Garuda (Juliansyah, 2011). Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka (Sugiyono, 2014).

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 minggu mulai dari bulan April sampai bulan Mei tahun 2018 di UPT Puskesmas Garuda Kota Bandung dengan alamat: Jalan Dadali No 06 Kelurahan Garuda, Kecamatan Andir, Kota Bandung.

3.4 Partisipan

3.4.1 Populasi Penelitian

Sugiyono (2014:119) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak dengan usia *toddler* dengan jumlah 88 orang anak di UPT Puskesmas Garuda.

3.3.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014:120). Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling* yaitu dengan mengambil populasi dari data anak-anak usia *toddler* yang diperoleh dari data jumlah kunjungan selama 3 bulan terakhir di poli SDIDTK UPT Puskesmas Garuda kemudian dipilih sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan sesuai dengan tujuan penelitian. (Notoatmodjo S., 2010).

Adapun Kriteria inklusi dan eksklusi adalah:

- 1) Kriteria Inklusi adalah:
 - a. Anak usia *toddler*.
 - b. Anak usia *toddler* yang sehat jasmani dan rohani.
 - c. Anak usia *toddler* yang mendapat izin dari orang tua atau wali untuk ikut dalam penelitian.
 - d. Anak usia *toddler* yang tinggal serumah dengan ibunya.
 - e. Anak usia *toddler* yang kooperatif untuk dilakukan pemeriksaan KPSP.
- 2) Kriteria Eksklusi adalah:
 - a) Bukan anak usia *toddler*.
 - b) Anak usia *toddler* dengan riwayat penyakit.

Resti Setiyani, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN)
BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA
BANDUNG

- c) Anak usia *toddler* dengan keadaan cacat fisik dan gangguan mental.

3.5 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Suryono, 2011). Dalam penelitian ini hanya menggunakan variabel tunggal yaitu perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* (1-3 tahun).

3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Tabel 3.1 Defnisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
1	Perkembangan anak usia <i>toddler</i> (1-3 tahun)	Gambaran perkembangan anak usia <i>toddler</i> (1-3 tahun) adalah anak dengan usia antara 12-36 bulan dimana pada masa itu anak dapat mencapai tahapan perkembangan dengan kriteria anak mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri 2. Berjalan 3. Berbicara 2-3 kata 4. Memegang 	Menggunakan kuesioner baku dari Kemenkes RI tahun 2006 yang terdiri dari 70 butir pertanyaan, dengan pilihan jawaban ya-tidak	Dikategorikan 10-9: Sesuai (S) 8-7: Meragukan (M) 6-0: Penyimpan gan (P)	Nominal

Resti Setiyani, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-
- benda kecil
5. Melambai-lambai
 6. Menyebutkan anggota tubuh
- (DepKes RI, 2005)
-

3.7 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan teknik observasi menggunakan kuesioner.

3.7.1 Observasi

Pengumpulan data akan dilakukan dengan teknik observasi. Peneliti melakukan observasi pada lembar kuesioner yang telah diisi dengan mengurutkan dari jenis kelamin, usia, anak keberapa, jumlah saudara kandung, pekerjaan ibu, status pengasuh, usia ibu, pendidikan terakhir ibu kemudian penjumlahan hasil dari KPSP. Kemudian dilakukan pengamatan pada penyimpangan perkembangan sesuai dengan ketentuan instrumen baku penelitian KPSP untuk nilai sesuai, meragukan dan penyimpangan.

3.7.2 Instrumen Penelitian

Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan merupakan instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui perkembangan anak Sesuai, meragukan, dan ada penyimpangan (Depkes RI, 2006). Instrumen yang digunakan telah baku dan didapat dari Departemen Kesehatan RI tahun 2006. Dalam kuesioner ini telah tersedia 70 masing-masing 10 pertanyaan sesuai dengan usia anak. Pernyataan yang harus dijawab oleh responden dengan tanda *check list* (√) pada jawaban yang sesuai dengan memberi petunjuk pengisian terlebih dahulu.

Dikategorikan

10-9: Sesuai (S)

8-7: Meragukan (M)

6-0: Penyimpangan (P)

3.7.3 Skala pengukuran

Skala pengukuran yang digunakan yaitu menggunakan skala Guttman. Pengukuran menggunakan skala ini akan mendapatkan jawaban yang tegas yaitu “ya-tidak”. (Sugiyono, 2014:139).

Resti Setiyani, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisa Data

3.8.1 Pengolahan Data

Data yang telah dikumpulkan selanjutnya dilakukan pengolahan data (Arikunto, 2013). Proses pengolahan data penelitian sebagai berikut :

- 1) Pemeriksaan Data (*Editing*)
Data yang telah dikumpulkan kemudian dilakukan pengecekan terhadap kemungkinan kesalahan dalam pengisian daftar pertanyaan atau ketidakserasian informasi dan format penilaian. Data yang telah terkumpul kemudian dimasukkan ke dalam komputer menggunakan program komputerisasi.
- 2) Pemeriksaan Kode (*Coding*)
Data yang diperoleh dari sumber data yang sudah diperiksa kelengkapannya kemudian dilakukan pengkodean tertentu untuk memudahkan proses pengolahan data.
- 3) Pemberian Skor (*Scoring*)
Pemberian nilai sesuai skor yang telah ditentukan kemudian melanjutkan total nilai tersebut.
- 4) Penyusunan Data (*Tabulating*)
Penyusunan data agar mudah dijumlah, disusun dan ditata untuk disajikan dan dianalisis. Proses tabulasi ini dilakukan dengan menggunakan tabel dan analisis dengan menggunakan program perangkat lunak komputer.

3.8.2 Analisis Data

Untuk memperoleh hasil penelitian, peneliti melakukan analisis menggunakan program perangkat lunak komputer dengan analisis statistik *univariat* data tersebut disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Analisa *univariat* menggambarkan variabel-variabel penelitian secara tersendiri yaitu variabel jenis kelamin anak, usia anak, posisi anak dalam keluarga, jumlah saudara kandung, pendidikan ibu, usia ibu, pekerjaan ibu dan hasil pemeriksaan KPSP.

3.9 Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.9.1 Tahap Persiapan

- 1) Peneliti melakukan studi pendahuluan di lokasi penelitian

Resti Setiyani, 2018

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN)
BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- 2) Peneliti membuat proposal yang berjudul “Gambaran Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) Berdasarkan Karakteristik Ibu di UPT Puskesmas Garuda Kota Bandung”
- 3) Peneliti melakukan ujian proposal
- 4) Peneliti melakukan revisi
- 5) Peneliti membuat surat perizinan terhadap pihak-pihak terkait seperti kepada :
 - a. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung
 - b. Kepala Dinas Kesehatan Kota Bandung
 - c. Kepala UPT Puskesmas Garuda Kota Bandung

3.9.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti melakukan pemeriksaan KPSP pada anak usia *toddler* secara bersamaan dengan petugas SDIDTK yang ada di UPT Puskesmas Garuda Kota Bandung. Pertama-tama anak dipanggil sesuai dengan data yang telah diterima dari bagian pendaftaran, kemudian dilakukan *informed consent* pada orang tua anak tersebut dijelaskan maksud dan tujuan pemeriksaan KPSP sekaligus persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian. Setelah orang tua anak menyetujui maka dilakukan pemeriksaan KPSP dengan bertanya pada ibu anak tersebut dan meminta anak tersebut mempraktekan tugas perkembangan yang sesuai dengan usianya.

3.9.3 Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian meliputi :

- 1) Menyusun hasil-hasil pengolahan data
- 2) Menyusun surat-surat perizinan penelitian
- 3) Menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah

3.10 Etika Penelitian

Menurut (Hidayat, 2011) prinsip-prinsip etika penelitian yang diterapkan pada proses pengambilan data adalah sebagai berikut :

1) *Informed consent*

Peneliti memberi lembar persetujuan yang akan diberikan kepada responden sebelum mengisi lembar butir soal, agar responden mengerti maksud dan tujuan dari penelitian. Jika responden tidak bersedia untuk diteliti maka peneliti tidak

Resti Setiyani, 2018

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN)
BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA
BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

memaksa dan tetap menghormati haknya dengan tidak memasukan responden dalam penelitian.

2) *Anonimity*

Dalam kuesioner ini peneliti tidak mencantumkan nama lengkap responden melainkan hanya inisialnya saja.

3) *Confidentiality*

Dalam penelitian ini peneliti akan memberikan jaminan kerahasiaan hasil peneliti, baik informasi maupun masalah-masalah lainnya. Semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

4) *Benefience*

Keuntungan yang di dapat dalam penelitian ini adalah sumber informasi yang di dapat ibu baik melalui kuesioner maupun penjelasan peneliti itu sendiri.

5) *Mal eficiencie*

Peneliti semaksimal mungkin mengurangi adanya kerugian yang akan didapat oleh responden.

Resti Setiyani, 2018

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN)
BERDASARKAN KARAKTERISTIK IBU DI UPT PUSKESMAS GARUDA KOTA
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu