

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali M dan Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anida, Masila. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah Melalui Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Metro Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo: Yogyakarta.
- Ating Somantri & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bambang, P., & Lina, M. J. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: CV. Pustaka Setia.

- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ngalim, P. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Paul Suparno, d. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sambas Ali Muhidin dan Ating Somantri. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Setiawan. (2004). *Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning)*. Jakarta: Phibeta.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sisdiknas No.20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri, Rumini. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Unit Percetakan dan Penerbitan (UPP).
- Stephen, B. (2000). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: Josey-bass Publiser.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI.
- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY tahun 2006 dan dilengkapi bahan ajar Perkuliahan Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika di SPs UPI Februari 2011.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Surakhmad, M. W. (1980). *Interaksi Belajar , Bandung: Jemmars, 1980:25) .* Bandung: Jemmars.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tirtaraharja, L. S. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal

- Adiningsih, D. (2012). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/viewFile/876/695>.

Adila Putri Laksana, 2018

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X DI SMK NASIONAL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 48-65.
- Allison Paolini. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *The Journal of Effective Teaching*, 15(1), 20-33.
- Ana-Maria Cazan. (2012). Enhancing self regulated learning by learning journals. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 413.
- Baris Cetin, Ph.D., (2015). Academic Motivation and Self-Regulated Learning In Predicting Academic Achievement In College. *Journal of International Education Research - Second Quarter 2015*, 11(2), 95.
- Genevieve Williamson. (2015). Self-regulated learning: an overview of metacognition, motivation and behavior. *Journal of Initial Teacher*, 1, 25.
- Ismaya, R. (2013). Pengaruh Kemandirian Belajar, Cara Belajar dan Budaya Membaca terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Peintis 2 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 1, 1-12.
- Merriam, S. & Caffarella, R.S (1999). *Learning in Adulthood*. Retrieved from <http://www.newhorizons.org/articleMerriamcaffarella1.html>
- Miftahudin Romadhona dan Sambas Ali Muhidin (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Nadine Adams, C. H. (2012). Obtaining learning independence and academic success through self-assessment and referral to a Mathematics Learning Centre. *The International Journal of the First Year in Higher Education*, 3 (2), 21-32.
- Novica, I. (2013). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Mengajar, Kemandirian dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Jurnal Akuntansi*.
- Prayuda, R. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Tanjungpura*.
- Purwanto, T. (2013). Pengaruh Kemampuan Bersosialisasi, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Beradaptasi Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Elektronika Industri Terapan Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih. *Jurnal Skripsi*.

- Rofiq F, A. (2013). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Kudus. *Penelitian Sosial Keagamaan*, 8(1), 225-243.
- Schunk, B. Z. (1989). Self-Regulated Learning and Academic Achievement. *Theory, Research, and Practice. Springer series in cognitive development*.
- Wulansari, L. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2.
- Zimmerman, B. J. A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning. *Journal Of Educational Psychology* , 81 (3), 329:339.