

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran variabel kemandirian belajar, yang terdiri dari 5 indikator yaitu: 1) Percaya Diri; 2) Aktif dalam Belajar; 3) Disiplin dalam Belajar; 4) Tanggungjawab dalam Belajar; 5) Motivasi dalam belajar, berada pada kategori kurang/kurang mandiri. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator motivasi dalam belajar memiliki tingkat presentase tertinggi, sedangkan indikator percaya diri memiliki tingkat presentase terendah.
2. Gambaran variabel hasil belajar siswa, yang dilihat dari nilai rata-rata UTS dan UAS pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Nasional Bandung berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang memiliki nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran kearsipan.
3. Kemandirian belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Nasional Bandung. Dengan demikian, semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

1.2 Saran

1. Pada variabel kemandirian belajar, indikator percaya diri berada pada kategori skor rata-rata terendah. Oleh sebab itu, siswa harus mengembangkan sikap positif dengan selalu bersikap positif akan membangun kepercayaan diri. Serta guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan percaya diri siswa dengan cara memberikan feedback atau umpan balik positif seperti siswa berhasil melakukan suatu tugas atau mampu menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran guru memberikan umpan balik positif berupa pujian atau berupa simbolik seperti mengacungkan jempol. Dan peran orangtua pun sangat dibutuhkan seperti ekspresi positif, misalnya anak menunjukkan kertas ulangnya dan orangtua menunjukkan ekspresi kegembiraan seperti berikan pelukan, senyuman tulus. Sehingga siswa akan tumbuh dengan rasa percaya diri.
2. Pada variabel hasil belajar siswa, hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan berada pada kategori sedang. Oleh sebab itu, siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian sekolah, seperti membuat jadwal untuk belajar, dan setiap ada kesempatan sebaiknya meluangkan waktu 10-15 menit untuk belajar serta siswa harus menanamkan kemandirian belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Kemandirian belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan kelas X di SMK Nasional Bandung. Mengingat kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka sebaiknya guru harus mampu mendorong siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan cara memberikan layanan bimbingan kelompok, dimana anggota kelompok saling berinteraksi membahas topik yang diberikan dengan diskusi dan tanya jawab sehingga akan timbul rasa kemandirian belajar dalam diri siswa tersebut.