

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar .....	8
B. Desain Didaktis .....	12
C. Teori yang Relevan .....	18
1. Teori Bruner .....	18
2. Teori Vygotsky .....	19
3. Teori APOS ( <i>Action, Process, Object, Schema</i> ) .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian dan Sumber Data .....	24
C. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Studi Pendahuluan .....	27
1. Analisis Hasil Jawaban Siswa .....	28
2. Analisis Hasil Wawancara Siswa dan Guru .....	33

Wahyuni, 2018

*MENEMUKAN LUAS DAERAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT: STUDI FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Analisis Buku Teks Matematika.....	36
4. Analisis Teoritis dan Repersonalisasi .....	39
B. Pengembangan Desain Didaktis Hipotetik .....	42
1. Pertemuan Pertama .....	42
2. Pertemuan Kedua .....	50
3. Pertemuan Ketiga.....	53
C. Deskripsi Implementasi Desain .....	60
1. Deskripsi Implementasi Desain Pertemuan Pertama .....	61
2. Deskripsi Implementasi Desain Pertemuan Kedua.....	61
3. Deskripsi Implementasi Desain Pertemuan Ketiga.....	62
D. Analisis Retrospektif.....	62
1. Analisis Retrospektif Pertemuan Pertama .....	62
2. Analisis Retrospektif Pertemuan Kedua .....	64
3. Analisis Retrospektif Pertemuan Ketiga.....	67
E. Pengembangan Desain Didaktis Alternatif.....	68
1. Pertemuan Pertama .....	68
2. Pertemuan Kedua .....	68
3. Pertemuan Ketiga.....	70
F. Pembahasan.....	71
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi .....	16
Gambar 3.1	Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian.....	23
Gambar 4.1	Soal Uji <i>Learning Obstacle</i> - 1 .....	28
Gambar 4.2	Jawaban Siswa - 1 .....	29
Gambar 4.3	Soal Uji <i>Learning Obstacle</i> - 2 .....	30
Gambar 4.4	Jawaban Siswa - 2 .....	30
Gambar 4.5	Soal Uji <i>Learning Obstacle</i> - 3 .....	31
Gambar 4.6	Jawaban Siswa - 3 .....	31
Gambar 4.7	Soal Uji <i>Learning Obstacle</i> - 4 .....	32
Gambar 4.8	Jawaban Siswa - 4 .....	33
Gambar 4.9	Rumus Luas Daerah Segitiga dari BTMS .....	37
Gambar 4.10	Rumus Luas Daerah Jajargenjang dari BTMS .....	37
Gambar 4.11	Rumus Luas Daerah Trapesium dari BTMS .....	38
Gambar 4.12	Rumus Luas Daerah Layang-layang dari BTMS .....	38
Gambar 4.13	Sketsa Pembentukan Jajargenjang – 1 .....	39
Gambar 4.14	Sketsa Pembentukan Trapesium.....	40
Gambar 4.15	Sketsa Pembentukan Jajargenjang – 2 .....	50
Gambar 4.16	Bentuk Jajargenjang yang Dikonstruksi dari Persegipanjang	50
Gambar 4.17	Pembuktian Alternatif Jajargenjang .....	51
Gambar 4.18	Bentuk Lain Jajargenjang.....	51
Gambar 4.19	Situasi Satu pada Pertemuan Pertama .....	52
Gambar 4.20	Situasi Dua pada Pertemuan Pertama – 1.....	53

Wahyuni, 2018

MENEMUKAN LUAS DAERAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT: STUDI FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar	4.21	Situasi Dua pada Pertemuan Pertama – 2.....	53
Gambar	4.22	Prediksi Respon Satu pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama.	54
Gambar	4.23	Prediksi Respon Dua pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama.	55
Gambar	4.24	Prediksi Respon Tiga pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama	55
Gambar	4.25	Prediksi Respon Empat pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama.....	56
Gambar	4.26	Prediksi Respon Lima pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama	56
Gambar	4.27	Prediksi Respon Dua pada Situasi Empat Pertemuan Pertama.....	57
Gambar	4.28	Prediksi Respon Tiga pada Situasi Empat Pertemuan Pertama.....	58
Gambar	4.29	Prediksi Respon Dua pada Situasi Lima Pertemuan Pertama	59
Gambar	4.30	Prediksi Respon Tiga pada Situasi Lima Pertemuan Pertama	60
Gambar	4.31	Segitiga-Segitiga yang Dijadikan Benda Manipulatif pada Pertemuan Kedua .....	60
Gambar	4.32	Situasi Satu pada Pertemuan Kedua.....	61
Gambar	4.33	Prediksi Respon pada Situasi Dua Pertemuan Kedua .....	62
Gambar	4.34	Prediksi Respon pada Situasi Tiga Pertemuan Kedua .....	63
Gambar	4.35	Situasi Satu pada Pertemuan Ketiga.....	64
Gambar	4.36	Situasi Dua pada Pertemuan Ketiga.....	64
Gambar	4.37	Situasi Tiga pada Pertemuan Ketiga .....	65
Gambar	4.38	Situasi Empat pada Pertemuan Ketiga .....	65
Gambar	4.39	Sketsa Respon Satu yang Muncul .....	73
Gambar	4.40	Sketsa Respon Dua yang Muncul.....	73
Gambar	4.41	Sketsa yang Muncul pada Situasi Empat dan Lima .....	74

Gambar 4.42	Bentuk Jajargenjang yang Muncul.....	75
Gambar 4.43	Bentuk Trapesium diluar Prediksi Respon.....	76
Gambar 4.44	Bentuk Trapesium yang Muncul.....	76
Gambar 4.45	Situasi Dua pada Pertemuan Kedua – Desain Didaktis.....	79
Gambar 4.46	Situasi Tiga pada Pertemuan Kedua – Desain Didaktis.....	79
Gambar 4.47	Prediksi Respon pada Situasi Tiga pada Pertemuan Kedua – Desain Didaktis .....	80
Gambar 4.48	Situasi Satu pada Pertemuan Ketiga – Desain Didaktis.....	81
Gambar 4.49	Situasi Empat pada Pertemuan Kedua – Desain Didaktis.....	81
Gambar 4.50	Respon Siswa 10 pada Situasi Tiga Pertemuan Pertama .....	83
Gambar 4.51	Respon Siswa 22 pada Situasi Empat Pertemuan Pertama.....	83
Gambar 4.52	Respon Siswa 6 pada Situasi Lima Pertemuan Pertama .....	84
Gambar 4.53	Respon Siswa 14 pada Situasi Dua Pertemuan Kedua.....	84
Gambar 4.54	Respon Siswa 15 pada Situasi Tiga Pertemuan Kedua.....	84
Gambar 4.55	Respon Siswa 5 pada Situasi Tiga Pertemuan Ketiga.....	86
Gambar 4.56	Respon Siswa 9 pada Situasi Empat Pertemuan Ketiga.....	86
Gambar 4.57	Respon Siswa 4 pada Situasi Lima Pertemuan Ketiga.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

A.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Learning Obstacle</i> .....	88
A.2 Soal Identifikasi <i>Learning Obstacle</i> .....	90
A.3 Hasil Wawancara Guru Kelas .....	92

### LAMPIRAN B

B.1 <i>Lesson Design</i> Pertemuan Pertama .....	95
B.2 <i>Lesson Design</i> Pertemuan Kedua .....	106
B.3 <i>Lesson Design</i> Pertemuan Ketiga.....	123
B.4 Analisis Retrospektif Pertemuan Pertama .....	132
B.5 Analisis Retrospektif Pertemuan Kedua.....	142
B.6 Analisis Retrospektif Pertemuan Ketiga .....	160
B.7 Lembar Kerja Siswa .....	170

### LAMPIRAN C

C.1 <i>Lesson Design</i> Revisi Pertemuan Pertama .....	181
C.2 <i>Lesson Design</i> Revisi Pertemuan Kedua.....	193
C.3 <i>Lesson Design</i> Revisi Pertemuan Ketiga.....	211
C.4 Lembar Kerja Siswa Revisi .....	218

### LAMPIRAN D

D.1 Transkrip Video Pembelajaran Desain Didaktis Hipotetik .....	228
--	-----