

## **ABSTRAK**

### **MENEMUKAN LUAS DAERAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT: STUDI FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR**

**oleh:**

**WAHYUNI**

**1604807**

Tujuan utama penelitian ini adalah mengembangkan desain didaktis baru yang dapat mengoptimalkan perkembangan kemampuan siswa, khususnya pada materi luas daerah segitiga dan segiempat. Desain didaktis yang berhasil dikembangkan terdiri dari tiga pertemuan yang diperoleh melalui tiga tahap formal yang dilakukan penulis selama proses penelitian, yaitu analisis situasi didaktis sebelum pembelajaran berupa desain didaktis hipotetik termasuk ADP, analisis metapedadidaktik yang merupakan tahap implementasi desain didaktis hipotetik, dan analisis retrospektif berupa analisis yang mengaitkan hasil analisis situasi didaktis hipotetik dengan hasil analisis metapedadidaktik yang digunakan untuk merumuskan desain didaktis alternatif. Penyusunan desain didaktis hipotetik didahului dengan studi fenomenologi pembelajaran luas daerah segitiga dan segiempat yang meliputi analisis hasil wawancara dan uji coba soal di salah satu sekolah dasar negeri di kota Bandung dengan melibatkan 72 siswa kelas VI, studi terhadap penelitian yang relevan, survey terhadap buku teks pelajaran matematika sekolah, analisis teoritis dan repersonalisasi. Tidak menutup kemungkinan bahwa desain didaktis alternatif yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut melalui tiga tahap formal yang sama.

**Kata Kunci: analisis metapedadidaktik, analisis retrospektif, desain didaktis alternatif, desain didaktis hipotetik, studi fenomenologi**

## ABSTRACT

### FINDING THE AREA OF TRIANGLE AND RECTANGLE: PHENOMENOLOGY STUDIES IN ELEMENTARY SCHOOL

by:

WAHYUNI

1604807

*The purpose of this research is to develop new didactical design that can optimize the development of students' ability, especially in the material area of triangle and rectangle. Didactical design will be developed through the three formal stages, analysis of the situation before learning the form hypothetical design include ADP, analysis of metapedadidactical which is the stage of implementation of hypothetical design, and retrospective didactical design analysis the form of analysis the results analysis situation related to hypothetical design with metapedadidactical analysis results were used to formulate the alternative design. Designer drafting hypothetical design preceded by phenomenology study of the learning area of triangles and rectangles that include the analysis of trial results in a matter one of elementary school in Bandung by involving 72 students of grade six, the study of the relevant research, survey mathematics textbook lesson in school, theoretical analysis and 'repersonalisasi'. It does not close the possibility that alternative didactical design produced in this research can be further developed through the same of three formal stages.*

**Keywords:** *alternative design, hypothetical design, metapedadidactical analysis, phenomenology studies, retrospective analysis*