

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anggoro, S. (2017). Influence of Joyful Learning on Elementary School Students Attitudes Toward Science. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 812 (2017) 012001, hlm. 1-6.
- A.M., S. (1986). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Aqib, Z dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Asmani, J.M. (2012). *7 TPS APLIKASI PAKEM*. Jogjakarta: Diva Press.
- Depdiknas. (2008). *Kompetensi Evaluasi Pendidikan: Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Diakses: Juni 2018.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Akademik dan Kompetensi Konselor*. Diakses: Juni 2018.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dermawan, H. (2013). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Peer Lesson Pada Siswa Kelas SD Negeri Ngemplak*. (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Esmawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Fatmawati, E. (2010). *Pengaruh Penggunaan PAKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Palangkaraya: Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Fauziah, Y, N. (2011). Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. (2)
- Hernawan, A, H. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Indrawati, dkk. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Machmudah, U. (2008). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Malang Press.
- Madya, S. (2011). *Penelitian Tindakan Action Research*. Bandung: Alfabeta CV.
- Milyartini, R. Dkk. (2002). *Strategi Pembelajaran Kesenian dan Keterampilan*. Bandung: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda.
- Novianingsih, H. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dalam Pembelajaran Matematika

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Sekolah Dasar. *Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. I (1). hlm. 1-11.
- Permendikbud. (2013). Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses Juni 2018.
- Rahmat, B. dkk. (2012). Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran STAD. *Jurnal: Pendidikan Matematika*. Vol 1 (1). hlm. 35-39.
- Rahmaniati, R. (2014). Penerapan Pendekatan PAKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa SDN 8 Langkai Palangkaraya. *Jurnal: Pendidikan*. Vol. IX (II). 25-30.
- Saefuddin, A. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Suhairiah, R, D. (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble di SD Negeri Kademangan 1 Bondowoso. *Jurnal Edukasi UNEJ*. Vol. 11.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih Bahasa: Raisul Muttaqien). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algrsindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Jurnal: Kreano*. Vol. V (1). 56-62.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Usman H dan Akbar P,S. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol I (4). Hlm. 278-284.

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)