

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**Ninda Fannyasti Pratiwi**  
**1401846**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa kelas III, siswa hanya mengobrol, dan bermain kartu saat pembelajaran berlangsung, guru juga kurang menggunakan model pembelajaran yang variatif sehingga siswa cenderung asik sendiri. Adapun presentase yang menunjukkan aktivitas belajar siswa di dalam kelas yaitu, sebanyak 20% siswa yang aktif untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya, sedangkan 80% siswa tidak aktif saat proses pembelajaran dan hanya melakukan aktivitasnya masing-masing seperti bermain kartu dan mengobrol, dari keseluruhan siswa yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas III di salah satu SDN Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan aktifitas belajar siswa dengan menerapkan pendekatan PAKEM. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Taggart dengan dua siklus. setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian yaitu siswa yang mendapatkan skor aktivitas belajar dalam kategori amat baik pada siklus I 33% sedangkan siklus II 72%, siswa yang mendapatkan kategori baik pada siklus I 29% sedangkan siklus II 14%, siswa yang mendapatkan kategori cukup pada siklus I 24% sedangkan siklus II 14%, dan siswa yang mendapatkan kategori perlu bimbingan di siklus I 14% sedangkan di siklus II tidak ada. Pada siklus I ketuntasan aktivitas belajar siswa mencapai 62% dan meningkat pada siklus II menjadi 86%. Rata-rata aktivitas belajar siswa kelas III pada siklus I meningkat pada siklus II yaitu 72% menjadi 90%. Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

***PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN  
MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Kata Kunci:** aktivitas belajar siswa, pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan (PAKEM)

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF ACTIVE CREATIVE AND FUN LEARNING (ACFL) APPROACH TO INCREASE ACTIVITY FOR STUDENT GRADE III ELEMENTARY SCHOOL

By  
**Ninda Fannyasti Pratiwi**  
**1401843**

This study based on rearch by the low activity of students of class III, students just chatting, and playing cards when learning takes place, teachers are also less use of varied teaching model so that students tend to cool itself. The percentages show the students' learning activities in the classroom that is, as much as 20% of students are active to ask questions and express their opinions, while 80% of students are not active during the learning process and just do the activities of each as playing cards and chatting, the overall student totaled 25 students. This study was carried out to the third-grade students in one subdistrict SDN Sukajadi, Bandung. The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and improvement of student learning activities by implementing PAKEM approach. Research using models classroom action research method Kemmis and Taggart with two cycles. each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The results of research that students who earn a score of learning activities in the category of very good in the first cycle of 33%, while the second cycle 72%, students get both categories in the first cycle of 29%, while the second cycle of 14%, students who earn enough categories in the first cycle 24% while the second cycle of 14%, and students who get category need guidance in the first cycle of 14%, while in the second cycle does not exist. In the first cycle completeness student activity reached 62%

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

*PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN  
MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

and increased in the second cycle to 86%. The average activity of students of class III in the first cycle increased in the second cycle which is 72% to 90%.

**Keywords:** learning activities of students, pakem approach

**Ninda Fannyasti Pratiwi, 2018**

*PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)