

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENNGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar	7
1. Konsep Dasar Menulis.....	7
2. Hambatan Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar	10
B. Kematangan Menulis	16
1. Kematangan Fisik dan Psikomotoris	16
2. Kematangan Kognisi	18
C. Hubungan Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral Dengan Menulis	19
1. Konsep Dasar Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral	19
2. Pengaruh Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral Ter hadap Menulis	22
D. Model Intervensi Psikomotor Untuk Meningkatkan Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral yang Berdampak Pembelajaran Menulis.....	26

Momi Mahdaniar, 2013

Pengembangan Model Intervensi Psikomotor Pada Anak Dengan Hambatan Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral yang Mendampak Pada Pembelajaran Menulis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Konsep Dasar Model Intervensi Psikomotor	26
2. Prosedur Model Intervensi Psikomotor	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian ..	32
1. Tahap Studi Pendahuluan	33
2. Tahap Pengembangan Model	35
3. Tahap Ujicoba Model Intervensi Psikomotor	35
4. Tahap Analisis Hasil	35
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
D. Bentuk Model Intervensi Psikomotor yang Dikembangkan..	38
E. Pengembangan dan Pelaksanaan Ujicoba	39
1. Kisi-kisi Model Intervensi Psikomotor	39
2. Menyusun Instrumen Model Intervensi Psikomotor	41
3. Validasi Isi	52
4. Kegiatan Revisi Model	53
5. Ujicoba Model	53
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	56
1. Teknik Pengumpulan data	56
2. Teknik Analisis Data.....	57
G. Definisi Operasional	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Studi Eksplorasi dan Implikasinya pada Rancangan Model Intervensi Psikomotor	64
2. Kondisi Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Menulis dan Hambatan Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral	
a. Kondisi Peserta didik	66

b. Kemampuan Menulis, Kontrol Postural, dan Koordinasi Bilateral Peserta didik	67
3. Kondisi Objektif Pembelajaran yang dilakukan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Menulis	69
4. Analisis Hasil Empirik dan Teoritis Terhadap Draft Model	70
5. Implementasi Pengembangan Model Intervensi Psikomotor	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Hubungan Kemampuan Kontrol Postural dan Koordinasi Bilateral dengan Kemampuan Menulis	110
2. Kondisi Objektif Pembelajaran yang Dilakukan Guru ...	111
3. Model Intervensi Psikomotor	111
4. Implementasi Model Intervensi Psikomotor	115
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	120
1. Kondisi Awal Kemampuan PKKB Peserta Didik	120
2. Gambaran Model Konseptual.....	120
3. Rumusan Draft Model Intervensi Psikomotor.....	121
4. Implementasi Model Intervensi Psikomotor	121
B. Rekomendasi	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Permohonan Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Angket Terbuka
- Lampiran 5 Jadwal Penelitian dan Bimbingan
- Lampiran 6 Surat Permohonan Melakukan Validasi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Ekpert Judgement
- Lampiran 9 Kisi-kisi Instrument Penelitian Pedoman model
- Lampiran 10 Kisi-kisi pedoman observasi
- Lampiran 11 Lembar soal *pretest* dan *posttest* Kelas 1 – 4
- Lampiran 12 Contoh Hasil *Pretest* peserta didik kelas 4
- Lampiran 13 Pedoman observasi
- Lampiran 14 Pedoman Wawancara
- Lampiran 15 Photo-photo Contoh aktifitas Model Intervensi Psikomotor

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Menulis dari Mulyono	9
Gambar 2.2	Proses Menulis menurut Abin Syamsudin	10
Gambar 2.3	Posisi duduk yang benar	14
Gambar 2.4	Hirarki Keterampilan Menulis	25
Gambar 2.5	Hubungan Model Intervensi Psikomotor	30
Gambar 3.1	Proses Penelitian Model Intervensi Psikomotor	36
Gambar 4.1	Hasil Pretest dan posttest menulis	103
Gambar 4.2	Perubahan Hasil Latihan Model Intervensi psikomotor	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen pedoman observasi	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument pedoman model instrument psikomotor	40
Tabel 3.3 Acuan konversi skor model intervensi psikomotor	60
Tabel 3.4 Desain penelitian	61
Tabel 3.5 Teknik Analisis Data	62
Tabel 4.1 Desain Model Intervensi Psikomotor	76
Tabel 4.2 Hasil Validasi	78
Tabel 4.3 Hasil Revisi	78
Tabel 4.4 Model Intervensi Psikomotor	79
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Ujicoba model Putaran ke I	82
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Ujicoba model Putaran ke II	84
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Ujicoba model Putaran ke III	86
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Ujicoba model Putaran ke IV	88
Tabel 4.9 Perubahan putaran 1-4 (hasil kolaborasi)	90
Tabel 4.10 Komparasi rata-rata Hasil Ujicoba Putaran I – IV	92
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	96
Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil <i>posttest</i>	97
Tabel 4.13 Komparasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	98
Tabel 4.14 Uji Wilcoxon	109

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi hasil ujicoba model psikomotor putaran ke I	83
Grafik 4.2	Rekapitulasi hasil ujicoba model psikomotor putaran ke II	85
Grafik 4.3	Rekapitulasi hasil ujicoba model psikomotor putaran ke III	87
Grafik 4.4	Rekapitulasi hasil ujicoba model psikomotor putaran ke IV	89
Grafik 4.5	Komparasi Rata-rata hasil Akhir setiap Anak	93
Grafik 4.6	Komparasi Skor Rata-rata hasil ujicoba putaran I – IV	93
Grafik 4.7	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> kemampuan menulis	97
Grafik 4.8	Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Mneulis	98
Grafik 4.9	Komparasi perolehan hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	99
Grafik 4.10	Komparasi perolehan hasil menulis setelah di rata-ratakan	100

