

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini memiliki dua simpulan agar memudahkan pembaca memahami tulisan peneliti. Simpulan pertama adalah simpulan umum yang menggambarkan secara keseluruhan hasil dari penelitian yang dilaksanakan peneliti, dan yang kedua adalah simpulan khusus dimana peneliti membagi simpulan sesuai dengan fokus permasalahan yang diteliti.

5.1.1 Simpulan Umum

Ketersediaan ruang publik di Universitas Pendidikan Indonesia mampu memberikan dampak signifikan dalam mewadahi kegiatan mahasiswa sebagai warga negara muda di lingkungan kampus. Ruang publik memberikan ranah kepada mahasiswa untuk berekspresi secara bebas. Kegiatan membangun karakter demokratis di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan seperti diskusi, rapat dan kajian. Dengan hal ini ruang publik berperan dalam pembentukan karakter demokratis mahasiswa di lingkungan kampus Universitas Pendidikan Indonesia. Respon mahasiswa dengan ketersediaan ruang publik di lingkungan kampus menunjukkan adanya ketertarikan mahasiswa melaksanakan kegiatan-kegiatan yang membentuk karakter demokratis di ruang publik. Kesemua kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa di ruang publik tersebut dapat membentuk karakter demokratis bagi mahasiswa sebagai warga negara muda.

5.1.2 Simpulan Khusus

- 1) Ketersediaan ruang publik di lingkungan kampus memiliki manfaat yang berbeda-beda. Hal ini ditandai dengan tersedianya ruang publik yang memiliki peran berbeda bagi kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, Amphiteater merupakan ruang publik yang digunakan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan pentas seni, Gymnasium digunakan untuk melaksanakan kegiatan keolahragaan, Kantin FIP digunakan sebagai tempat untuk bersantai, Perpustakaan, Taman Baret, gedung PKM, Lobi Timur FPIPS dan Helipad FPTK digunakan untuk melaksanakan rapat, konsolidasi, dan diskusi kemahasiswaan. Dari kesemua ruang publik yang tersedia, adanya

kegiatan-kegiatan yang dapat membentuk karakter demokratis bagi mahasiswa sebagai warga negara muda.

- 2) Respon mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia terhadap ketersediaan ruang publik di lingkungan kampus adalah dimana mahasiswa bisa mengakses ruang publik yang dapat digunakan untuk kegiatan-kegiatan demokratis. Akan tetapi, perlu adanya perbaikan fasilitas dari ruang publik sendiri, agar dapat lebih menarik perhatian mahasiswa untuk ikut dalam kegiatan yang dilaksanakan di ruang publik kampus.
- 3) Kendala-kendala dalam ketersediaan ruang publik di lingkungan kampus dalam upaya pembentukan karakter demokratis mahasiswa terbagi kedalam dua persepsi. Persepsi pertama datang dari tim kemahasiswaan, dimana kendala yang dihadapi antara lain adalah; (1) terbatasnya ruang publik; (2) aksesibilitas jaringan yang belum optimal; (3) mahasiswa yang belum disiplin; (4) faktor infrastruktur; dan (5) konten kegiatan yang terlalu formal. Persepsi kedua datang dari mahasiswa, dimana kendala yang dihadapi oleh mahasiswa sendiri antara lain adalah; (1) keterbatasan waktu; (2) aksesibilitas penggunaan ruang publik yang tidak maksimal; dan (3) fasilitas penunjang. Namun secara keseluruhan, kendala tersebut dapat diatasi dengan upaya-upaya sebagai berikut; (1) mengadakan konsolidasi dan (2) adanya kolaborasi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, tentu saja menghasilkan suatu implikasi dan rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait dengan perubahan ruang publik ke dalam hal yang lebih baik dan upaya pembentukan karakter demokratis dalam diri mahasiswa sebagai warga negara muda di lingkungan kampus.

1) Mahasiswa

Subjek utama dalam ketersediaan ruang publik yang ada di lingkungan kampus adalah Mahasiswa sebagai warga negara muda di lingkungan kampus. Sebaiknya mahasiswa lebih memanfaatkan ruang publik yang ada di lingkungan kampus sebagai upaya dalam pembentukan karakter demokratis dengan membuat kegiatan bersama dengan organisasi kemahasiswaan yang menaunginya.

2) Organisasi kemahasiswaan

Wida Audina, 2018

KETERSEDIAAN RUANG PUBLIK DI LINGKUNGAN KAMPUS DALAM UPAYA PEMBENTUKAN WARGA NEGARA MUDA BERKARAKTER DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam hal pembentukan karakter demokratis ini, tentunya dibutuhkan sarana lain sebagai wadah dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan. Selain ruang publik, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di ruang publik tersebut sangat mempengaruhi hasil dari penggunaan ruang publik ini. Sebaiknya, organisasi kemahasiswaan meningkatkan kegiatan-kegiatan yang sifatnya dalam membentuk karakter demokratis sendiri. Dikarenakan, nantinya mahasiswa di lingkungan kampus ini sesudah menjadi alumni, akan menjadi pemimpin bangsa yang dapat diandalkan dengan karakter demokratis yang telah tumbuh saat masih menjadi mahasiswa.

3) Tim Kemahasiswaan

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa di lingkungan Universitas Indonesia diharapkan dapat mencerminkan mahasiswa dan perannya sebagai mahasiswa. Untuk itu, tim kemahasiswaan sebagai Pembina dalam hal kegiatan-kegiatan, dapat mendorong mahasiswa untuk membuat kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan peran bahkan membentuk karakter demokratis dalam diri mahasiswa itu sendiri.

4) Perguruan Tinggi

Sebagai lembaga pendidikan seharusnya memiliki ranah ataupun ruang yang dapat mewadahi kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Salah satunya dengan ketersediaan ruang publik yang ada di lingkungan kampus. Agar mahasiswa memiliki pemikiran yang terbuka dan berkarakter demokratis, haruslah ada sebuah ruang publik dengan keadaan yang layak dan terfasilitasi dengan baik. Aksesibilitas mahasiswa pun dengan jelas batasannya dan mahasiswa memiliki aksesibilitas terhadap ruang publik tersebut cukup.

5) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik mengenai ketersediaan ruang publik yang ada di lingkungan kampus, hendaknya mencari subjek penelitian yang lebih banyak memiliki ruang publiknya, sehingga nantinya akan terlihat jelas adanya korelasi antara ketersediaan ruang publik dengan upaya pembentukan karakter demokratis warga negara muda atau mahasiswa.