

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengelolaan pembelajaran *life skill* kewirausahaan bordir bertujuan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pengelolaan usaha, baik sebagai *technical skill* maupun sebagai *managerial skill*. Pendidikan dan latihan bordir mampu mencerminkan sikap yang baik yang perlu ditanamkan diantaranya selalu belajar bersikap mandiri, peka terhadap kebutuhan lingkungan, melakukan usaha pemupukan modal dalam keluarga, belajar untuk menjadi profesional, menghargai waktu dengan kegiatan produktif dan mencoba keluar dari lingkungan keluarga sosial kedalam situasi bisnis. Pokok-pokok fikiran ajaran islam tentang wirausaha dan kewirausahaan dengan tujuan peserta didik dapat mengaktualisasikan dan mengaflikasikan ajaran agama sebagai ruh penggerak jasad ethos kerja.

Madrasah Aliyah Al Amin ini adalah Lembaga Pendidikan formal setingkat SLTA yang insya Alloh akan berupaya semaksimal mungkin untuk memadukan Pendidikan Umum dan Pendidikan Pesantren dengan cara melakukan kajian Islam kontemporer kelaikan dalam bidangnya, mengedepankan peserta didik yang berakhlakul karimah sebagai obsesinya, mempersiapkan generasi penerus yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah sebagai outputnya serta menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan instansi dalam dan luar negeri sebagai tindak lanjut. Menanamkan kaidah-kaidah ajaran Islam yang komprehensif, agar peserta didik dapat melakukan hubungan timbal balik dengan lingkungan tempat mereka mengabdikan dirinya. Meningkatkan model pendidikan Islam aplikatif yang mengutamakan kesetaraan fikir dan dzikir sesuai dengan petunjuk Alloh dan Sunnah Rosul dengan memelihara kemampuan daya nalar sebagai landasan pengembangan kecerdasan dalam memahami masalah kekinian. Menumbuh kembangkan potensi intelejensia peserta didik agar memiliki kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Pembelajaran bordir di Madrasah Aliyah Al Amin dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu tingkat dasar, tingkat terampil dan tingkat

Nasir Salasa, 2018

**PENGLOLAAN PEMBELAJARAN LIFE SKILL KEWIRAUSAHAAN BORDIR DI
MADRASAH ALIYAH AL AMIN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mahir. Masing-masing tingkatan diberikan pembelajaran tentang management wirausaha dan kewirasawastaan, pengetahuan akan agama Islam, berbahasa Indonesia, falsafah Pancasila, dan teknik serta teknologi produksi bordir dengan acuan mampu mengelola management berusaha (produksi, keuangan dan pemasaran), mengaktualisasikan agama sebagai penggerak jasad ethos kerja, terampil berbahasa lisan sebagai alat komunikasi, sadar akan hak dan kewajiban sebagai warga negara dan menguasai kerajinan bordir dengan harapan yang diinginkan baik bagi perajin dan pengusaha bordir yang memiliki keterampilan berusaha diatas kemampuan swadaya dan dapat hidup mandiri dan bagi peserta didik yang siap pakai, memiliki naluri seni bisnis dan mampu melahirkan inovasi ekonomi produktif.

Pendidikan dan latihan bordir mampu mencerminkan sikap yang baik yang perlu ditanamkan diantaranya selalu belajar bersikap mandiri, peka terhadap kebutuhan lingkungan, melakukan usaha pemupukan modal dalam keluarga, belajar untuk menjadi profesional, menghargai waktu dengan kegiatan produktif dan mencoba keluar dari lingkungan keluarga sosial kedalam situasi bisnis, belajar disiplin, ketelitian, kecekatan dan ketepatan, sebagai pelestarian budaya bangsa, memberikan bekal *life skill* dalam menjawab tantangan hidup, mampu mengelola manajemen berusaha (produksi keuangan dan pemasaran), perajin dan pengusaha yang memiliki keterampilan swadaya dan dapat hidup mandiri, pekerja yang siap pakai, memiliki naluri seni bisnis dan mampu melahirkan inovasi ekonomi produktif.

A. Saran / Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, perlu adanya saran untuk berbagai pihak sebagai bahan pertimbangan dalam pengelolaan pembelajaran *life skill* kewirausahaan bordir.

1. Bagi pihak Madrasah Aliyah Al Amin lebih ditingkatkan lagi dalam fasilitas sarana dan prasarannya agar pembelajaran *life skill* kewirausahaan bordir berjalan secara efektif.
2. Bagi pihak Guru Kewirausahaan *life skill* bordir lebih ditingkatkan lagi dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga bisa menghasilkan karya-karya yang bermamfaat.

Nasir Salasa, 2018

**PENGLOLAAN PEMBELAJARAN LIFE SKILL KEWIRAUSAHAAN BORDIR DI
MADRASAH ALIYAH AL AMIN TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Al Amin kembangkan lagi bakat dan minat dalam pembelajaran bordirnya karena sebagai bekal dalam kehidupan masa akan datang.

Nasir Salasa, 2018

*PENGELOLAAN PEMBELAJARAN LIFE SKILL KEWIRAUSAHAAN BORDIR DI
MADRASAH ALIYAH AL AMIN TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu