

DAFTAR ISI

Abstrak

Kata Pengantar

Ucapan Terimakasih

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Grafik

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

Bab II Kajian Pustaka

A. Konsep Dasar Keterampilan Sosial	12
B. Dimensi Dimensi Keterampilan Sosial	13
C. Faktor faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial	19
D. Keterampilan Sosial Tunarungu	24
1. Konsep dasar Tunarungu	24
2. Sosial Tunarungu	27
E. Metode pembelajaran Investigasi Kelompok	27
1. Konsep dasar pembelajaran kooperatif investigasi	27
2. Langkah langkah pembelajaran kooperatif	30
3. Prinsip- prinsip Metode Investigasi	32
F. Kerangka Pemikiran	35

Bab III Metode Penelitian

A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	41
D. Persiapan dan prosedur	42
1. Persiapan Penelitian	42
2. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik pengumpulan data	44
1. Pengolahan dan Analisis Data	44
F. Pengolahan Instrumen	45
1. Validitas Instrumen	45
2. Reliabilitas Instrumen	46
G. Instrumen penelitian	47
H. Kriteria Penilaian	48
I. Pelaksanaan Penelitian	

Rofuini, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bab IV Hasil Penelitian

A. Hasil Penelitian	54
1. Identitas Subjek	54
2. Deskripsi Data	55
3. Analisis Data	56
B. Analisis Antar Kondisi	66
C. Pembahasan	71

Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi

A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78

Daftar Pustaka

Daftar Lampiran

Riwayat Hidup

