

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Konsep PENJAS	9
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.2 Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter	10
2.2 Konsep Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	11
2.2.1 Tujuan Penerapan Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	12
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	13
2.2.3 Strategi Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	13
2.3 Konsep Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	16
2.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	16
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan	17
2.3.3 Peran Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran <i>DI</i>	18
2.3.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	19
2.4 Konsep Karakter Rasa Hormat (<i>Respect</i>)	20
2.4.1 Karakteristik Rasa Hormat	21
2.4.2 Proses Pembentukan dan Perkembangan Rasa Hormat	22
2.5 Konsep Sikap <i>Assertive</i>	24
2.5.1 Karakteristik Kemampuan Asertif	27
2.6 Penelitian Terdahulu	27
2.7 Kerangka Berpikir	28
2.8 Hipotesis	29

BAB III

METODE PENELITIAN	31
-------------------------	----

Muhammad Rizki Mauludin, 2018

MENINGKATKAN PERILAKU RESPECT SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TPSA* DITINJAU DARI *ASSERTIVE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Metode dan Desain Penelitian	31
3.2 Partisipan Penelitian	33
3.2.1 Partisipan	33
3.2.2 Populasi Penelitian	34

Muhammad Rizki Mauludin, 2018

MENINGKATKAN PERILAKU RESPECT SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TPSA DITINJAU DARI ASSERTIVE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.3	Teknik Sampel Penelitian.....	34
3.2.4	Sampel Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
3.3.1	Model Pembelajaran <i>TPSR</i>	38
3.3.2	Model Pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	38
3.3.3	<i>Assertive</i>	39
3.3.4	<i>Respect</i>	39
3.4	Instrumen Penelitian	39
3.4.1	Instrument <i>Assertive</i>	39
3.4.2	Instrumen <i>Respect</i>	41
3.4.3	Pengisian Kuesioner	42
3.4.4	Teknik Scoring	43
3.5	Uji Coba Instrumen	43
3.5.1	Validitas	43
3.5.2	Reabilitas	45
3.6	Prosedur Penelitian	46
3.6.1	Tes Awal	46
3.6.2	Perlakuan	47
3.6.3	Tes Akhir	47
3.7	Program <i>Teaching Personal Social Responsibility (TPSR)</i>	47
3.8	Analisis Data Penelitian	50
3.8.1	Uji Normalitas	50
3.8.2	Uji Homogenitas	50
3.8.2	Uji Two Way Anova	51

BAB IV

HASIL PENELITIAN, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Temuan Penelitian	52
4.1.1 Hasil Uji Vadilitas dan Reliabilitas <i>Assertive</i>	52
4.1.2 Hasil Uji Vadilitas dan Reliabilitas <i>Respect</i>	52
4.1.3 Deskriptif Statistik Model Pembelajaran dengan <i>Assertive</i> Tinggi	53
4.1.4 Deskriptif Statistik Model Pembelajaran dengan <i>Assertive</i> Rendah.	53
4.1.5 Pengujian Normalitas	54
4.1.6 Pengujian Homogenitas	55
4.1.7 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Terdapat Perbedaan <i>Respect</i> , <i>TPSR</i> dan <i>DI</i>	61
4.2.2 Terdapat Interaksi Model Pembelajaran dan <i>Assertive</i> – <i>Respect</i> ...	63
4.2.3 Terdapat Perbedaan <i>Respect</i> , <i>TPSR</i> , <i>DI</i> , dan <i>Assertive</i> Tinggi	64
4.2.4 Terdapat Perbedaan <i>Respect</i> , <i>TPSR</i> , <i>DI</i> , dan <i>Assertive</i> Rendah	66

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

Muhammad Rizki Mauludin, 2018

MENINGKATKAN PERILAKU *RESPECT* SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TPSA* DITINJAU DARI *ASSERTIVE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
BIODATA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Faktorial	32
Tabel 3.2. Desain Faktorial 2 X 2	33
Tabel 3.3. Komposisi Pengelompokan Sampel Penelitian	37
Tabel 3.4. Jumlah Sampel Representatif	38
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket <i>Assertive</i>	40
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket <i>Respect</i>	41
Tabel 3.7. Skala Likert Penilaian Angket <i>Assertive</i> Dan <i>Respect</i>	43
Tabel 3.8. Program Pembelajaran Model <i>Tpsr</i>	48
Tabel 3.9. Skenario Pembelajaran Model <i>Tpsr</i> Dan <i>Di</i>	49
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Assertive</i>	52
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Respect</i>	53
Tabel 4.3. <i>Descriptive Statistics</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Tinggi	53
Tabel 4.4. <i>Descriptive Statistics</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Rendah	54
Tabel 4.5. <i>Tests Of Normality</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Tinggi	54
Tabel 4.6. <i>Tests Of Normality</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Rendah	55
Tabel 4.7. <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Tinggi	56
Tabel 4.8. <i>Test Of Homogeneity Of Variance</i> Model Pembelajaran Dengan <i>Assertive</i> Rendah	56
Tabel 4.9. Penghitungan Hipotesis dua Jalur	57
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Hipotesis Pertama Dengan <i>Two-Way Anova</i>	57
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Hipotesis Kedua Dengan <i>Two-Way Anova</i>	58
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan dengan Desain Faktorial 2 X 2	59
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Hipotesis Ketiga Dengan <i>Two-Way Anova</i>	60
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Hipotesis Keempat Dengan <i>Two-Way Anova</i> ...	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Subject <i>Matching Ordinal Pairing</i>	36
Gambar 3.2. Langkah-Langkah Uji Validitas Di Spss	44
Gambar 3.3. Uji Validitas Tahapan Ke Dua Dua <i>Analyze > Scale > Reliability</i> <i>Analysis</i>	44
Gambar 3.4. Uji Validitas, Tahapan Ke Tiga Butir Variabel Ke Kolom Item .	44
Gambar 3.5. Uji Validitas, Tahapan Terakhir <i>Scale If Item Deleted</i>	45
Gambar 3.6. Langkah-Langkah Uji Reliabilitas Di Spss	45
Gambar 3.7. Uji Validitas Tahapan Ke Dua Dua <i>Analyze > Scale > Reliability</i> <i>Analysis</i>	46
Gambar 3.8. Uji Validitas, Tahapan Ke Tiga Butir Variabel Ke Kolom Item .	46
Gambar 3.9. Uji Validitas, Tahapan Terakhir <i>Scale If Item Deleted</i>	46
Gambar 4.1. Grafik Interaksi	59
Gambar 4.2. Hasil <i>Gain Score</i>	62
Gambar 4.3. Interaksi	63
Gambar 4.4. <i>Assertive</i> Tinggi	65
Gambar 4.5. <i>Assertive</i> Rendah	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	80
Lampiran 2. Surat SK Pembimbing	81
Lampiran 3. Surat Pelaksanaan Penelitian	82
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	83
Lampiran 5. Angket <i>Respect</i>	84
Lampiran 6. Angket <i>Assertive</i>	87
Lampiran 7. Daftar Siswa Penelitian	91
Lampiran 8. Analisa Pengolahan Data	96
Lampiran 9. Program <i>Teaching Personal Social Responsibility (TPSR)</i>	103
Lampiran 10. Program <i>Direct Instruction (DI)</i>	110
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	111