

**MUHAMMAD RIZKI MAULUDIN 1602789,**  
**“Meningkatkan Perilaku *Respect* Siswa Melalui Model Pembelajaran *TPSR* Ditinjau Dari *Assertive* Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII Di MTs Mathiyyatul’Ulum Cianjur Tahun Pelajaran 2017/2018”.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran melalui model pembelajaran *Teaching Personal Social and Responsibility (TPSR)* dan *Direct Instruction (DI)*. Untuk meningkatkan perilaku rasa hormat peserta didik ditinjau dari *assertive*. Penelitian menggunakan metode eksperimen, serta kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dipilih secara random. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain “*Faktorial 2 x 2*”. Teknik pengambilan Sampel dengan menggunakan *cluster sampling* sehingga sampel yang digunakan berjumlah Dua kelompok yang telah diberi *pretest* kemudian diberikan *treatment*, yakni pada kelompok eksperimen dengan model pembelajaran *TPSR*, dan terakhir diberikan *posttest*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket *respect* dan *assertive*. Partisipan penelitian berjumlah 32 orang peserta didik, 16 orang diambil untuk kelompok eksperimen rendah dan 16 orang untuk kelompok kontrol, dengan masing masingnya dibagi 8 orang *assertive* tinggi serta 8 orang *assertive* rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Teaching Personal Social and Responsibility (TPSR)* meningkatkan perilaku rasa hormat peserta didik efektif untuk mengembangkan perilaku rasa hormat (*respect*), dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0.035 < \alpha 0.05$ .

Kata Kunci: *Respect*, *Teaching Personal Social and Responsibility (TPSR)*, *Direct Instruction (DI)*, *Assertive*.

**Muhammad Rizki Mauludin, 2018**

**MENINGKATKAN PERILAKU RESPECT SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TPSA* DITINJAU DARI *ASSERTIVE***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**MUHAMMAD RIZKI MAULUDIN 1602789,**  
*“Improving the behaviour of students respect through TPSR learning model seen from assertive. Experimental research towards the VIII grade student in MTs Mathiyatul’Ulum Cianjur, lesson year 2017/2018.”*

### **ABSTRACT**

*This thesis aimed to describe the effectiveness of learning model through Teaching Personal Social and Responsibility (TPSR) and Direct Instruction (DI) learning model. To increase the student respect behaviour seen from assertive. The research used experiment method, as well as the experiment group, or the control group was chosen at random. This research used experimental methods by factorial design 2 X 2. Engineering retrieval file by using cluster sampling so that the sample used amounted to group which have been given pretest then given treatment, which is to the experimental group with TPSR learning model and last given posttest. Retrieval file technique was using respect and assertive questionnaires. The participant amount 32 student, 16 student taken for experimental group and 16 student for control group, with each divided 8 high assertive person and 8 low assertive person. This research indicated showed that TPSR learning model increases / improving the behaviour of students respect was effective to develop behaviour respect, with significant value obtained for  $0.035 < \alpha < 0.05$ .*

*Keyword : Respect, Teaching Personal Social and Responsibility, Direct Instruction, and Assertive*

**Muhammad Rizki Mauludin, 2018**

**MENINGKATKAN PERILAKU RESPECT SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TPSA DITINJAU DARI ASSERTIVE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu